

UNIDADES CURRICULARES

CURSO DE ENGENHARIA INFORMÁTICA



1. ADMINISTRAÇÃO I

Disciplina: Área Científica:	ADMINISTRAÇÃO I				
Area Cientifica:	Ciências Sociais Aplicadas				
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura				
_					
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 2 horas P: Total: 4 horas				
Objectivo:	Familiarizar os estudantes com os conceitos básicos de Administração. Estes conhecimentos, em complementação à formação técnica, irão permitir que os futuros profissionais estejam mais preparados para exercer cargos de gestão nas empresas.				
	1. Origens da Administração.				
	 As Funções da Administração. Estruturas, Componentes e Processos Organizacionais. 				
	4. Teorias Administrativas: Evolução das Teorias Administrativas.				
	5. Teorias Modernas de Gestão. Estratégias Emergentes de Gestão.				
Programa:	6. Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais: Previsão, Custos e Níveis de Estoques. Sistemas de Controles de Estoque.				
	Administração de Almoxarifado. Administração Patrimonial.				
	7. Administração Financeira: Conceitos Financeiros Básicos.				
	Planeamento Financeiro. Administração de Activos Financeiros.				
Precedências:	Orçamento Empresarial. Nenhuma				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
Bibliografia	CHIAVENATO, I. – Introdução à Teoria Geral da Administração; 7ª				
Recomendada:	ed.; Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2004.				
	Aulas teóricas para exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação realizadas				
Metodologia	pelos discentes sob orientação docente. Utilização de estruturas administrativas reais para exemplificar				
Sugerida:	estruturas e processos organizacionais.				
	Utilização de análise de casos e de jogos didáticos para ilustrar o				
	processo de tomada de decisão, ponto focal da disciplina.				



2. ADMINISTRAÇÃO II

Disciplina: Área Científica:	ADMINISTRAÇÃO II			
Area Cientifica:	Ciências Sociais Aplicadas			
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	32 horas		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
C.H. Semanal	T: 1 hora	TP: 1 hora	P:	Total: 2 horas
Objectivo:	Continuar o processo de familiarização dos estudantes com os conceitos básicos da Administração. Estes conhecimentos, em complementação à formação técnica, irão permitir que os futuros profissionais estejam mais preparados para exercer cargos de gestão nas empresas.			
Programa:	 Administração de Compras e Vendas. Administração de Recursos Humanos: O papel e a Importância dos Recursos Humanos na Empresa. A Estrutura da Área de Recursos Humanos. A Interacção entre Pessoas e Organizações. Treinamento de Pessoal. Avaliação de Pessoal. Administração da Produção: Logística Industrial. Estoques. Controle de Tempos. Controle de Prazos. Controle de Custos. Produtividade e Eficiência. Controle da Qualidade. 			
Precedências:	Nenhuma			
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo			
Avaliação:	Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	CHIAVENATO, I. – <i>Introdução à Teoria Geral da Administração</i> ; 7ª ed.; Rio de Janeiro: Ed. Campus, 2004.			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação realizadas pelos discentes sob orientação docente. Utilização de estruturas administrativas reais para exemplificar a aplicação de ferramentas de controle de processos. Utilização de análise de casos e de jogos didáticos para ilustrar o controle de processos administrativos.			



3. ADMINISTRAÇÃO DE BANCO DE DADOS

Disciplina:	ADMINISTRAÇÃO DE BANCO DE DADOS				
Área Científica:	Tecnologia e Sistemas de Computação				
	1 ,				
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas				
Objectivo:	Transmitir aos alunos os conhecimentos e ferramentas necessários à sua capacitaçãopara actuar na administração de grandes bancos de dados, com ênfase nos aspectos de desempenho, disponibilidade e segurança.				
	 Arquitecturas de Banco de Dados: Arquitectura Oracle. Banco de Dados Orientados a Objectos. Layouts Físicos de Bancos de Dados. Instalação e Gestão de Ambiente de Banco de Dados. 				
	3. Data Warehousing e Data Mining.				
Programa:	 4. Planeamento e Gestão de Espaços de Tabela. Gestão de Armazenamento. Monitoramento do Uso de Espaço. 5. Desenvolvimento e Implantação de Aplicações. Aplicações em Ambiente de Software Livre. 6. Gestão de Transações com Espaços de Tabelas de "Undo". 7. Controle de Concorrência. 8. Recuperação Após Falhas. Utilização do "Recovery Manager". 9. Ajustes de Banco de Dados. 10. Segurança e Auditoria em Banco de Dados. 				
	 11. "Real Application Clusters". 12. Opções de Backup e Recuperação de Dados. 13. Banco de Dados em Rede: O Oracle Net. 14. Gestão de Banco de Dados Grandes. Gestão de Banco de Dados Distribuídos. 				
Precedências:	Bancos de Dados I; Bancos de Dados II				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	LONEY, K. – <i>Oracle 10g</i> : O Manual do DBA; Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005. SETZER, V.W. – <i>Banco de Dados</i> : Conceitos, Modelos, Gerenciadores, Projeto Lógico, Projeto Físico; São Paulo: Edgard Blucher, 1986. FURTADO, A.L. e SANTOS, C.S. – <i>Organização de Banco de Dados</i> ; 7ª ed.; Rio de Janeiro: Editora Campus, 1987.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em computadores para que os discentes aprofundem o conhecimento sobre administração de banco de dados, voltadas especialmente para o SGBD da Oracle.				



4. ÁLGEBRA E GEOMETRIA ANALÍTICA

Disciplina:	ÁLGEBRA E GEOMETRIA ANALÍTICA				
Área Científica:	Matemática				
Semestre/Ano	2º Semestre do Bacharelato				
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 2 horas P: 2 horas Total: 6 horas				
	Desenvolver nos estudantes a capacidade de entender conceitos e				
	estruturas matemáticas, que irão contribuir para o				
Objectivo:	desenvolvimento de seu raciocínio abstracto, bem como as suas				
,	habilidades de uso de modernas ferramentas computacionais				
	necessárias ao exercício profissional				
	1. Conceito de Vector. Adição e Subtracção de Vectores. Expressão				
	Analítica de um Vector. Vectores no Plano e no Espaço. Operações				
	e Propriedades. Sistema de Coordenadas Cartesianas.				
	2. Dependência e Independência Linear de Vectores. Combinação				
	Linear de Vectores. Módulo de um Vector.				
	3. Produtos de Vectores: Produto Escalar. Produto Vectorial e				
	Produto Misto. Duplo Produto Vectorial. 4. Ângulo e Distância entre Dois Vectores. Paralelismo entre				
	Vectores.				
	5. Matrizes. Operações com Matrizes. Matriz Adjunta. Matriz				
	Inversa. Determinante de uma Matriz.				
	6. Sistemas de Equações Lineares. Solução por Escalonamento.				
Programa:	Solução pela Matriz Inversa. Solução pela Regra de Cramer. 7. A Recta: As Várias Formas de Equações da Recta. Intersecção de Duas Rectas. Paralelismo entre Rectas. Distância entre Duas Rectas. 8. O Plano: Equação Geral do Plano. Ângulo entre uma Recta e um Plano. Paralelismo entre Planos. Feixe de Planos.				
	9. Espaços Vectoriais. Espaços Vectoriais Euclidianos. Vectores				
	Ortogonais.				
	10. Transformações Lineares. Autovalores e Autovectores.				
	11. Formas Quadráticas. Cónicas e Quádricas. Parábolas, Elipses e Hipérboles. Parabolóides, Elipsóides e Hiperbolóides.				
	12. Sistemas de Coordenadas Curvilíneas: Coordenadas Polares,				
	Cilíndricas e Esféricas.				
Precedências:	Nenhuma				
N//: 1 1					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
L					



UNIVERSIDADE DE LUANDA

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	STEINBRUCH, A. – Álgebra Linear e Geometria Analítica; São Paulo: McGraw- Hill, 1975. LARSON, Roland E.; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. – Cálculo com Geometria Analítica; 5ª ed ; Trad. Valéria de Magalhães; Rio de Janeiro: LTC, 1998			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas em sala de aulas teóricas, suportadas por ferramentas computacionais, tais como o MATLAB, o MATHCAD ou o WINPLOT, são extremamente úteis nessa disciplina para facilitar a visualização espacial do discente.			





5. ARQUITECTURA DE COMPUTADORES I

Disciplina:	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES I				
Área Científica:	Tecnologia e Sistemas de Computação				
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura				
	o comestro da Esconesacara				
C.H. Semestral	06 howes				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 2 horas P: 2 horas Total: 6 horas				
Objectivo:	Transmitir aos alunos os conhecimentos básicos associados ao "hardware" dos computadores digitais, tais como a constituição de suas principais unidades, as memórias, os barramentos e as linguagens de máquina e de montagem.				
Programa:	 Estruturas Física e Funcional dos Computadores: Unidade Central de Processamento. Unidade de Controle. Unidades de entrada e Saída. A CPU: Microprocessadores. Memórias. "Slots" e Barramentos. Portas e Periféricos. Operações Básicas de um Computador: Representação de Números de Ponto Fixo e de Ponto Flutuante. Conjunto de Instruções. Ciclos de Busca e Execução das Instruções. Mnemónicos. Microcódigos. Arquitecturas CISC e RISC: Processadores RISC e CICS. Superescalares. "Pipelines". Arquitectura de Pilhas. Máquina JAVA. Introdução à Linguagem de Máquina. Linguagem Assembly: Ciclos de Máquina. Instruções de Entrada/Saída. Instruções de Salto Condicional. Instruções de Carga. Instruções Aritméticas e "Flags". Instruções de Manipulação de Pilha. Instruções de Manipulação de Bloco. Instruções de Manipulação de "Bit". Modos de Endereçamento. 				
7 10 1	10. Sub-rotinas.				
Precedências:	Electrónica Digital.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	TANENBAUM, A. S <i>Organização Estruturada de Computadores</i> ; 5ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice Hall. ZELENOVSKY, R. e MENDONÇA, A <i>PC</i> : Um Guia Prático de Hardware e Interfaceamento; Rio de Janeiro: Interciência, 1996. GIMENEZ, S. P <i>Microcontroladores 8051</i> ; São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em laboratório utilizando microprocessadores e microcontroladores. É recomendável que os alunos desenvolvam e implementem pequenos projectos de sistemas baseados em microprocessadores e microcomputadores				



6. ARQUITECTURA DE COMPUTADORES II

Disciplina:	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES II				
Área Científica:	Tecnologia e Sistemas de Computação				
Compatro / Ano	10 Compatro da Ligar siatura				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas				
Objectivo:	Continuar a transmitir aos alunos os conhecimentos básicos associados ao "hardware" dos computadores digitais, tais como a constituição de suas principais unidades, as memórias, os barramentos e as linguagens de máquina e de montagem.				
	 Arquitecturas Paralelas: Taxonomias. Computadores SIMD e MIMD. Memória Compartilhada e Distribuída. Arquitecturas Não-convencionais. Avaliação de Desempenho das Arquitecturas. 				
	4. Barramentos e Tecnologias de Sistema: VME. Multibus. ISA. PCI.				
Programa:	5. Barramentos e Tecnologias de Periféricos: EIDE. SCSI. SATA. RAID. USB.				
	6. Interacção entre o "Hardware" e o "Software" nos Computadores Digitais: BIOS. Sistema Operacional. Aplicativos.7. Vector de Interrupções e DMA.				
	8. Mapas de Memória e de Entrada/Saída. 9. Sistemas Baseados em Microprocessadores.				
	10. Arquitecturas, Tipos e Aplicações de Microcontroladores				
Precedências:	Arquitectura de Computadores I				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Tivaliação	TANENBAUM, A. S <i>Organização Estruturada de Computadores</i> ;				
	5ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice Hall.				
Bibliografia Recomendada:	ZELENOVSKY, R. e MENDONÇA, A. – <i>PC</i> : Um Guia Prático de				
Recomendada.	Hardware e Interfaceamento; Rio de Janeiro: Interciência, 1996. GIMENEZ, S. P. – <i>Microcontroladores 8051</i> ; São Paulo: Pearson				
	Prentice Hall, 2002				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizado pelo docente e, principalmente, pelos discentes.				
Metodologia	Aulas práticas em laboratório utilizando microprocessadores e				
Sugerida:	microcontroladores. É recomendável que os alunos desenvolvam e implementem				
	pequenos projectos de sistemas baseados en microprocessadores e microcomputadores.				



7. BANCO DE DADOS I

Disciplina:	BANCO DE DADOS I				
Área Científica:	Tecnologia e Sistemas de Computação				
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas				
	TTE HOTES TTE HOTES TO HOTES				
	Transmitir aos alunos os conceitos, técnicas e características				
01-1	básicas dos bancos de dados e de seus sistemas de gestão,				
Objectivo:	capacitando-os a desenvolver sistemas de informação mais				
	complexos, com base na filosofia de bases de dados.				
	1. Conceito de Bancos de Dados.				
	2. Evolução Histórica dos Sistemas de Informação.				
	3. Tipos de Bancos de Dados.4. Estruturas de Arquivos e de Armazenamento.				
	5. Estrutura de um Sistema de Gestão de Banco de Dados (SGBD):				
	Níveis Conceituais, Externo e Físico. Modelos Conceituais e				
	Modelos Externos.				
	6. Linguagem de Definição de Dados e Linguagem de Manipulação				
	de Dados.				
	7. Sistemas de Bancos de Dados Relacionais: Conceito. Arquitecturas. Exemplos e Aplicações.				
Programa:	8. Aspectos de Implementação de SGBDs Relacionais: Indexação.				
	Métodos de Acesso. "Bufferização".				
	9. Acesso Remoto.				
	10. Padrão ODBC.				
	11. Structured Query Language (SQL): Álgebra Relacional e Cálculo				
	Relacional. Restrições Básicas. Consultas. Asserções. Técnicas de				
	Programação 12. Aspectos de Integridade, Segurança e Privacidade de Bancos de				
	Dados.				
	13. Concorrência e Recuperação de Dados.				
	14. Processamento de Transações e Processamento de Consultas				
Precedências:	Construção de Algoritmos e Programação.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
	KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S Sistemas de				
	Banco de Dados; Rio de janeiro: Editora Campus, 2006. SETZER, V.W Banco de Dados: Conceitos, Modelos,				
Bibliografia	Gerenciadores, Projeto Lógico, Projeto Físico; São Paulo: Edgard				
Recomendada:	Blucher, 1986.				
	FURTADO, A.L. e SANTOS, C.S Organização de Banco de Dados;				
	7ª ed.; Rio de Janeiro: Editora Campus, 1987.				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
Metodologia	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas				
Sugerida:	pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em microcomputadores utilizando bancos de dados				
	reais e focando, principalmente, SGBDs e SQL.				
	read c recando, principalmente, odube e ogui				



8. BANCO DE DADOS II

Disciplina:	BANCO DE DADOS II					
Área Científica:	Tecnologia e Sistemas de Computação					
Tirea cicitinea.	rechologia e distemas de computação					
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura					
,						
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 1 hora					
Objectivo:	Dar continuidade à transmissão aos alunos dos conceitos, técnicas e características básicas dos bancos de dados e de seus sistemas de gestão, capacitando-os a desenvolver sistemas de informação mais complexos, com base na filosofia de bases de dados.					
	 Bancos de Dados Orientados a Objectos. Bancos de Dados Paralelos e Distribuídos. Armazenamento em Memória Secundária: Estruturas Básicas de 					
Programa:	Arquivos. "Hashing". Estruturas de Indexação de Arquivos. 4. Algoritmos para Processamento e Optimização de Consultas. 5. Técnicas de Modelagem e de Especificação de Bancos de Dados. 6. Aspectos Básicos do Projecto e da Implementação de Banco de Dados.					
Precedências:	Bancos de Dados I.					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo					
Avaliação:	Coordenador do Curso.					
Bibliografia Recomendada:	KORTH, H. F.; SILBERSCHATZ, A.; SUDARSHAN, S Sistemas de Banco de Dados; Rio de janeiro: Editora Campus, 2006. SETZER, V.W Banco de Dados: Conceitos, Modelos, Gerenciadores, Projeto Lógico, Projeto Físico; São Paulo: Edgard Blucher, 1986. FURTADO, A.L. e SANTOS, C.S Organização de Banco de Dados; 7ª ed.; Rio de Janeiro: Editora Campus, 1987. TEOREY, T.; LIGHTSTONE, S.; NADEAU, T Projeto e Modelagem de Banco de Dados; Rio de Janeiro: Editora Campus, 2006					
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em microcomputadores utilizando bancos de dados reais e focando, principalmente os aspectos de modelagem e especificação de bancos de dados. É recomendável que os alunos desenvolvam e implementem um projeto prático, envolvendo aplicações de bancos de dados					



9. CÁLCULO I

Disciplina:	CÁLCULO I				
Área Científica:	Matemática				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 3 horas				
	Transmitir aos alunos os conceitos básicos do Cálculo que são um				
Objectivo:	dos mais importantes fundamentos matemáticos para o estudo da				
	Engenharia e, posteriormente, para o exercício profissional.				
	1. Noções Básicas de Lógica e de Indução Matemáticas.				
	2. Noções Básicas de Sucessões.				
	3. Funções: Conceptualização e Propriedades.4. Principais Tipos de Funções. Representação Gráfica de Funções.				
	5. Funções de Várias Variáveis.				
	6. Limites: Conceptualização e Propriedades. Cálculo de Limites.				
	Limites Fundamentais: Trigonométricos, Logarítmicos e				
	Exponenciais.				
	7. Derivadas Ordinárias: Definição e Propriedades. Interpretações				
<i>D</i>	Geométrica e Física de Derivadas.				
Programa:	8. Derivadas de Funções Compostas. Regra da Cadeia. Derivadas Sucessivas.				
	9. Cálculo de Derivadas.				
	10. Aplicações das Derivadas em Engenharia.				
	11. Introdução ao Cálculo Integral. 12. Cálculo de Integrais Indefinidas Simples.				
	13. Principais Directivas de Integração. Integração por Partes.				
	14. Conceitos e Propriedades das Integrais Definidas.				
	15. Cálculo de Áreas e Volumes.				
	16. Aplicações das Integrais em Engenharia.				
Precedências:	Nenhuma.				
Método de					
Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia	FINNEY et alii - <i>Cálculo</i> de G. B. Thomas, vol. 1 e 2; trad. Paulo				
Recomendada:	Boschciv; São Paulo: Addison Wesley, 2002.				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas				
	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.				
N 1 1 .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Sugeriua.					
	conteúdo desta disciplina, através de suas interpretações física e				
1	conteado desta disciplina, atlaves de sads interpretações física e p				
Metodologia Sugerida:	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas desenvolvidas na sala de aulas teóricas, suportadas por ferramentas computacionais (MATLAB, MATHCAD, MATEMÁTICA, WINPLOT etc), abordando, sempre que possível, aplicações a problemas de engenharia. Conceptualização de derivadas e integrais, pontos focais do				



10. CÁLCULO II

Disciplina: Área Científica:	CÁLCULO II Matemática				
Ai ea Cientifica.	Matematica				
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas				
Objectivo:	Introduzir os alunos no estudo das equações diferenciais, que são um dos modelos matemáticos mais importantes encontrados na engenharia. Ao mesmo tempo, introduzi-los no estudo das séries numéricas e de potência.				
Programa:	 Definição, Conceptualização Básica, Propriedades e Classificação das Equações Diferenciais. Ordem de uma Equação Diferencial. Solução Geral e Solução Particular. Equações Diferenciais de 1ª ordem: Equações de Variáveis Separáveis. Equações Homogéneas. Equações Diferenciais Lineares. Equações Diferenciais de Ordem Superior. Solução de Equações Lineares com Coeficientes Constantes, Homogéneas e Não-homogéneas. Aplicação de Equações Diferenciais à Solução de Problemas Físicos. Equações Diferenciais Parciais: Conceptualização, Propriedades e Principais métodos de Solução. Definição e Propriedades das Séries Numéricas Infinitas. Séries Especiais. Séries Alternadas. Testes de Convergência. Séries de Potência: Definição e Propriedades. Raio e Intervalo de Convergência. Séries de Taylor e de MacLaurin. Aplicações de Série 				
Precedências:	Cálculo I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	FINNEY et alii - <i>Cálculo</i> de G. B. Thomas, vol. 1 e 2; trad. Paulo Boschciv; São Paulo: Addison Wesley, 2002.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas desenvolvidas na sala de aulas teóricas, suportadas por ferramentas computacionais (MATLAB, MATHCAD, MATEMÁTICA, WINPLOT etc.) para modelar problemas de engenharia por meio de equações diferenciais e séries				



11. CÁLCULO NUMÉRICO

D: : 1:	CÁLCIII O NIII	4ÉDIGO				
Disciplina:	CÁLCULO NUMÉRICO					
Área Científica:	Matemática					
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura					
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: P: 1 horas Total: 4 horas					
	2.2. 2.2. 2.2. 2.2. 2.2. 2.2. 2.2. 2.2					
	Repassar aos a	lunos os conhe	cimentos bás	sicos acerca dos métodos		
01.1				uméricas às soluções de		
Objectivo:		-		ca não é possível ou não		
	é desejável					
	1. Algoritmos e	Métodos Numé	ricos			
	2. Fontes e Me					
	3. Zeros de Fui	nções. Enumera	ção e Localiz	ação de Raízes Reais.		
	4. Métodos de	Refinamento d	e Localização	de Raízes: Método da		
	Bissecção e Mét	codo e Newton-F	Raphson.			
	5. Interpolação	Numérica. Crit	ério Geral de	Interpolação.		
	6. Interpolação	Polinomial. Mé	todos de Lagr	range e de Newton.		
D	7. Ajustes Line	ar e Polinomial	de Curvas.			
Programa:	8. Método dos Mínimos Quadrados.					
	9. Solução Numérica de Sistemas de Equações Lineares. Formas					
	Matriciais.					
	10. Métodos da Eliminação de Gauss e da Condensação Pivotal.					
	11. Solução Numérica de Sistemas de Equações Não-Lineares.					
	12. Métodos de Gauss-Seidel. e de Newton-Raphson.					
	13. Métodos de Integração Numérica: Métodos dos Trapézios,					
	Método de Simj	oson e Métodos	Preditores e C	Corretores		
Precedências:	Nenhuma.					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo					
Avaliação:	Coordenador do Curso.					
Pibliografia	RUGGIERO, M. A. G. e LOPES, V. L. R Cálculo Numérico:					
Bibliografia Recomendada:	Aspectos Teóricos e Computacionais; 2ª ed.; São Paulo: Makron					
Reconnentiada:	Books do Brasil Editora Ltda, 1997.					
	Aulas teóricas	para a exposiç	ão dos conte	eúdos, acompanhadas de		
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas					
Metodologia	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.					
Sugerida:	Actividades práticas desenvolvidas na sala de aulas teóricas,					
Jugeriua.	suportadas por ferramentas computacionais (MATLAB, MATHCAD,					
MATEMÁTICA, WINPLOT etc.) abordando, sempre que po						
	aplicações a pr	oblemas reais d	le engenharia	l .		



12. CIRCUITOS ELÉCTRICOS

Disciplina: Área Científica:	CIRCUITOS ELÉCTRICOS Dispositivos e Circuitos Electrónicos			
Area Cientinica.	Dispositivos e	Circuitos Electr	officos	
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	64 horas		1	
C.H. Semanal	T: 2 hora	TP: 1 hora	P: 1 horas	Total: 4 horas
	Ι			
Objectivo:	magnéticasbbá circuitos resis	ísicas e com o tivos lineares e	os principais em corrente	cas e medidas eléctricas e métodos de análise de contínua e em corrente
Programa:	alternada operando em regime permanente 1. Grandezas e Medidas Eléctricas e Magnéticas. 2. Fontes, Resistências, Boninas e Condensadores. 3. Carga e Descarga em Condensadores. 4. Leis de Ohm. 5. Leis de Kirchhoff. 6. Análise de Circuitos Eléctricos com Parâmetros Concentrados, Invariantes, Puramente Resistivos e em Corrente Contínua Pura. 7. Teoremas Fundamentais de Circuitos Eléctricos. 8. Corrente Alternada Sinusoidal e seus Valores Típicos. 9. Análise de Circuitos Eléctricos RC, RL, e RLC em Regime 10. Permanente Sinusoidal. 11. Fasores, Impedância e Admitância. 12. Potência em Circuitos de Corrente Alternada.			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de		lo pelo Profe	ssor da cad	deira e aprovado pelo
Avaliação: Bibliografia Recomendada:	Coordenador do Curso. JOHNSON, D. E. et al Fundamentos de Análise de Circuitos Elétricos; trad. Onofre de Andrade Martins e Marco A. Moreira de Santis. 4ª ed.; Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos S.A., 2000.			
Metodologia Sugerida:	actividades ted pelo docente e Actividades p experimentos d realização d	órico-práticas d , principalment oráticas em l de comprovação	e exemplifica e, pelos disce aboratório o dos conteú s suportad	para a realização de dos teóricos estudados e as por ferramentas



13. CIRCUITOS RECONFIGURÁVEIS

Disciplina: Área Científica:	CIRCUITOS RECONFIGURÁVEIS Dispositivos e Circuitos Electrónicos			
711 ca cicitilica.	Dispositivos e directionicos			
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura			
-				
C.H. Semestral	64 horas			
C.H. Semanal	T: 2 hora			
Objectivo:	Introduzir os alunos ao estudo dos circuitos integrados reconfiguráveis, familiarizando-os com as tecnologias, as arquitecturas típicas e com as aplicações práticas desse tipo de circuito			
Programa:	 Conceito de Circuitos Reconfiguráveis. Tecnologias e Arquitecturas de Circuitos Integrados Reconfiguráveis Típicos. Ambientes e Ferramentas de Desenvolvimento de Projectos. Projecto, Simulação e Implementação de um Sistema Digital numa Plataforma Reconfigurável. 			
Precedências:	Arquitectura de Computadores II.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	BROWN, S. e VRANESIC, Z Fundamentals of Digital Logic with VHDL Design; New York: McGraw Hill, 2000. FREGNI, E. e SARAIVA, G. R Engenharia do Projeto Lógico Digital; São Paulo: Editora Edgard Blucher, 1995. CILETTI, M. D Advanced Digital Design with the Verilog HDL; New York: Prentice-Hall, 2003.			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas nas quais o aluno deverá desenvolver sistemas digitais utilizando linguagem do tipo HDL (Hardware Description Language) e os implemente em dispositivos do tipo FPGAs (Field Programmable Gate Array).			



14. COMPILADORES

Disciplina:	COMPILADORES				
Área Científica:	Metodologia de Programação				
Tirea dicircinca.	1-1-to-uo-to-gra uo 1 1 ogi amayao				
Compostus / Ama	Compatus de Lieur sieture				
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 hora				
	Familiarizar os estudantes com os processos, técnicas e				
Objectivo:	ferramentas que intervêm no funcionamento e no projecto de				
	compiladores para utilização em computadores digitais modernos.				
	1. Conceitos Básicos de Compilação. Compiladores Versus				
	Interpretadores.				
	Fases de um Compilador.				
	2. Linguagens Formais e Autómatos Finitos.				
	3. Linguagens Livres.				
	4. A Estrutura de um Compilador.				
	5. Análise Léxica: Tokens. Expressões Regulares. "Flex".				
	6. Análise Sintáctica: Análises Descendente e Ascendente.				
	Gramáticas Livres de Contexto. "Parsing Predictivo. "Parsing" LR.				
Programa:	Geradores Automáticos de "Parsers". Recuperação de Erros.				
	7. Sintaxe Abstracta: Acções Semânticas. Árvores Sintácticas Abstractas.				
	8. Análise Semântica: Tabela de Símbolos. "Bindings". "Type-				
	checking". "Stack Frames".				
	9. Geração e Optimização de Código Intermediário.				
	10. Ambientes de Tempo de Execução.				
	11. Gestão de Memória.				
	12. Optimização de Código Objecto.				
	13. Interpretadores, Montadores e Link-editores.				
	14. Ferramentas para Projecto e Construção				
Precedências:	Linguagens de Programação I; Linguagens de Programação II.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
	LOUDEN, Kenneth C. Compiladores: Princípios e Práticas.				
	Tradução de Flávio Soares Corrêa da Silva. São Paulo: Thomson,				
	2004. 569 p.				
Bibliografia AHO, V. A.; SETHI, R. e ULMAN D. J Compiladores - P.					
Recomendada:	Técnicas e Ferramentas; trad. Daniel de Ariosto Pinto; Rio de				
	janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1995.				
	SETZER W. e MELLO I. H A Construção de um Compilador; Rio				
	de Janeiro: Ed. Campus, 1985.				
Metodologia	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
Sugerida:	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas				
	pelo docente e, principalmente, pelos discentes				



15. COMPUTAÇÃO GRÁFICA

F=			
Disciplina:	COMPUTAÇÃO GRÁFICA		
Área Científica:	Aplicativos Computacionais		
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral	64 horas		
C.H. Semanal	T: 2 hora		
Objectivo:	Fornecer aos alunos os conhecimentos necessários à sua familiarização com a computação gráfica, bem como a prática que os irá capacitar no desenvolvimento de aplicações práticas nesta área.		
	 Fundamentos, Origens e Objectivos da Computação Gráfica. Dispositivos para Computação Gráfica: Dispositivos Vectoriais e Matriciais. Dispositivos de Entrada e Saída. Sistemas e Equipamentos Gráficos. Arquitecturas de Interfaces Gráficas de Usuário. 		
Programa:	 Algoritmos para Conversão Matricial e Preenchimento de Primitivas Gráficas. Transformações Geométricas em Duas e Três Dimensões: Coordenadas Homogéneas e Matrizes de Transformação. Transformação entre Sistemas de Coordenadas e Recorte. Transformação de Projecção Paralela e Perspectiva. Câmara Virtual. Representação e Construção de Objectos Gráficos Bidimensionais. Preenchimento de Figuras. Representação de Objectos e Cenas Tridimensionais: Modelos Poliedrais e Malhas de Polígonos. Síntese de Imagens. Técnicas de Iluminação: Processo de "Rendering". Fontes de Luz. Modelosde Iluminação e de "Shading" Aplicação de Texturas. Técnicas de Sombreamento. Fundamentos de Animação. Ferramentas de Software de Aplicação Gráfica. 		
Precedências:	Construção de Algoritmos e Programação.		
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.		



UNIVERSIDADE DE LUANDA

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	FOLEY, J. et al <i>Computer Graphics:</i> Principles and Practice; 2ª ed.; New York: Addison-Wesley, 1990. COHEN, M. e MANSSOUR, I <i>OpenGL</i> : Uma Abordagem Prática e Objetiva; São Paulo: Novatec, 2006. AZEVEDO, E. e CONCI, A <i>Computação Gráfica</i> : Teoria e Prática;
	Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades teórico-práticas suportadas por ferramentas computacionais (SMALLTALK, FLASH, ou 3D STUDIO MAX). Aulas práticas em bancadas de laboratório, para a realização de experimentos de comprovação dos conceitos teóricos. É importante que as aulas práticas não sejam apenas demonstrativas e sim que os experimentos sejam feitos pelos próprios alunos.





16. COMPUTAÇÃO UBÍQUA

Disciplina:	COMPUTAÇÃO	IIRÍOHA			
Área Científica:	COMPUTAÇÃO UBÍQUA Tecnologias e Sistemas de Computação				
Al ea Cientifica.	rechologias e distemas de dompatação				
Semestre/Ano	4º Semestre da	Licenciatura			
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas	TP:	P: 2 horas	Total: 4 horas	
	Levar aos alui	nos os conheci	mentos bási	cos acerca da chamada	
Objectivo:	computação u	bíqua ou perva	siva e de su	as aplicações nos mais	
	diversos aspec	tos da vida mod	lerna		
	1. Introdução à	à Computação U	Jbíqua.		
	2. Princípios e	Tecnologias As	sociados à Co	mputação Ubíqua.	
	3. Dispositivos	Ubíquos.			
	4. Acesso à Infe	ormação, Identi	ficação, Cont	role e Entretenimento.	
	5. Software,	Middleware	e Sistema	s Operacionais para	
	Computação U	bíqua.			
Drogramai	6. Aspectos de Segurança em Computação Ubíqua.				
Programa:	7. Protocolos e	Mobilidade na	Internet.		
	8. Voz e Serviços Web.				
	9. Conectividade e Descoberta de Serviços.				
	10. Infra-estrutura de Gateways, Servidores de Aplicação e Portais				
	na Internet.				
	11. Gestão de Dispositivos e Sincronização.				
	12. Novos Serviços: Lar, Negócios, Viagens e Consumo				
Precedências:	Linguagens d	e programação	o II; Redes	de Computadores IV;	
Precedencias:	Multimídia e Hipermídia.				
Método de	A ser definid	lo pelo Profes	ssor da cac	leira e aprovado pelo	
Avaliação:	Coordenador d	o Curso.			
	HANSMANN, U	. et al. <i>- Pervasi</i>	ve Computing	g: The Mobile World; 2ª	
Bibliografia	ed.; New York: Springer-Verlag, 2003. BURKHARDT, J. et al <i>Pervasive Computing</i> : Technology and				
Recomendada:					
				n Wesley, 2001.	
				o dos conteúdos, com o	
	objectivo de apresentar um conjunto de tecnologias usadas na				
	Computação Pervasiva. É recomendado que as aulas sejam				
Metodologia				m um computador por	
Sugerida:			-	esenvolva e implemente	
				spositivos pervasivos.	
				nails, envio e recepção de	
	"stream" a part	ir de dispositivo	móvel etc.).		



17. CONSTRUÇÃO DE ALGORÍTMOS E PROGRAMAÇÃO

Γ <u></u>				
Disciplina:	CONSTRUÇÃO DE ALGORÍTMOS E PROGRAMAÇÃO Metodologias de Programação			
Área Científica:	Metodologias de	rrogramação		
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura.			
C.H. Semestral	128 horas			
C.H. Semanal	T: 3 horas	TP: 1 hora	P: 4 horas	Total: 8 horas
Objectivo:	Iniciar os alunos no estudo da informática, apresentando-lhes os conceitos básicos relativos ao "hardware" e ao "software" dos computadores digitais, ao mesmo tempo em que iniciam o aprendizado de uma linguagem de programação de alto nível, que pode ser estruturada ou orientada a objectos.			
Programa:	Estruturada ou	tral de Process es Periféricos. Programa Arma e Máquina. eto. s. eracionais. Algoritmo. as. es de Desenvolv de Dados. de Controle. Modularização de Programação uma Linguage	zimento. izenado. vimento de Al o. ão.	
Precedências:	Orientada a Obj Nenhuma.	ectos.		
recedencias.	ivennuma.			
Método de	A ser definido	o pelo Profes	ssor da cac	deira e aprovado pelo
Avaliação:	Coordenador do			•



UNIVERSIDADE DE LUANDA

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	MEDINA, M.; FERTIG, C. <i>Algoritmos e Programação:</i> Teoria e Prática. São Paulo: Novatec, 2005. HOLLOWAY, J. P. – <i>Introdução à Programação para a Engenharia:</i> Resolvendo Problemas com Algoritmos; Rio de Janeiro: Editora LTC, 2006.
	TANEMBAUM, A. M. et al. – Estruturas de Dados Usando C; São Paulo: Makron Books do Brasil, 1995. MIZRAHI, V. V. – Treinamento em Linguagem C++. Módulos I e II; 2ª
	ed.; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2006.
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em laboratório, em máquinas virtuais e ambientes Windows e também Linux , para que os discentes, utilizando uma linguagem de programação estruturada ou orientada a objetos (C ou C++), desenvolvam e implementem as soluções algorítmicas elaboradas "stream" a partir de dispositivo móvel etc.).





18. ECONOMIA I

Disciplina:	ECONOMIA I			
Área Científica:	Ciências Sociais Aplicadas			
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora			
Objectivo:	Transmitir aos estudantes as noções fundamentais sobre o funcionamento da Economia, demonstrando como se articulam os factores económicos para a produção dos bens e serviços requeridos pela Sociedade.			
Programa:	 Funcionamento de uma Economia de Mercado. Factores de Produção. A Tecnologia como Articuladora do Processo de Produção. O Papel do Estado no Processo Produtivo. Estruturas de Mercado: Monopólios, Oligopólios e Outras Estruturas. Oferta, Demanda e Equilíbrio de Mercado Curvas da Oferta e da Procura. Conceito de Elasticidade. Elasticidade da Oferta e da Procura. Formação de Preços. Custos de Curto e Longo Prazo. Receita. Fundamentos de Engenharia Económica. Noções de Contabilidade. 			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	ROSSETTI, J. P. <i>Introdução à Economia</i> . 19ª ed.; São Paulo: Atlas, 2002. CASTRO, A. B. e LESSA, C. F. – <i>Introdução à Economia</i> : Uma Abordagem Estruturalista; 36ª ed.; Rio de Janeiro: Forense, 2000.			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas constituídas por seminários a serem preparados e apresentados pelos discentes.			



19. ECONOMIA II

Disciplina: Área Científica:	ECONOMIA II Ciências Sociais Aplicadas			
Area Cientifica:	Ciencias Sociais	s Aplicadas		
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura			
	1			
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora	TP: 1 hora	P:	Total: 2 horas
	<u>, </u>			
Objectivo:		lisciplina Eco	nomia I, a	-
Programa:	 Noções de Macroeconomia. Distinção entre Micro e Macroeconomia. Produto, Renda, Despesa. E Consumo. Investimento e Poupança. Moeda e Juros. A Internacionalização da Economia. Globalização Económica e Regionalização de Mercados. Comércio Internacional. Análise das Transacções Internacionais. O Conceito de Balança de Pagamentos. Balança Comercial e Balança de Serviços. Saldo de Transações Correntes e Fluxos de Capitais. Políticas Tarifárias. Noções de Contabilidade. 			
Precedências:	Economia I.			
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo			
Avaliação:	Coordenador do			
Bibliografia Recomendada:	2002. CASTRO, A. B. Abordagem Es	e LESSA, C. F truturalista; 3	F. – <i>Introduç</i> 6ª ed.; Rio de	9ª ed.; São Paulo: Atlas, cão à Economia: Uma e Janeiro: Forense, 2000.
Metodologia Sugerida:		rico-práticas o	constituídas	údos, acompanhadas de por seminários a serem



20. ELECTRÓNICA DIGITAL

Disciplina:	ELECTRÓNICA DIGITAL				
Área Científica:	Dispositivos e Circuitos Electrónicos				
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas				
Objectivo:		ıdantes dos al e de suas ap		ntos fundamentais de agenharia de informática	
Programa:	1. Sistemas de Numeração. 2. Aritmética Binária. 3. Álgebra de Boole. 4. Funções e Portas Lógicas. 5. Mapas de Karnaugh. 6. Códigos Binários. 7. Somadores. 8. Codificadores e Decodificadores. 9. Multiplexadores e Demultiplexadores. 10. Tipos de Famílias Lógicas. 11. Flip-flops. 12. Contadores Binários. 13. Registradores de Deslocamento. 14. Multivibrador Astável e Monoestável. 15. Schmitt Trigger. 16. Máquinas de Estados. 17. Tecnologia PLD.				
	18. Memórias. 19. Conversores Analógico/Digital e Digital/Analógico.				
Precedências:	Nenhuma I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
Bibliografia	IDOETA, Ivan V.; CAPUANO, Francisco G Elementos de Eletrônica Digital; 28ª ed.; São Paulo: Érica, 1998				
Recomendada:	J				
	_			eúdos, acompanhadas de	
Metodologia	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes.				
Sugerida:	_	_	_	rio para a realização de	
		comprovação	dos conceito	os teóricos. É importante	



21. EMPREENDEDORISMO I

Disciplina:	EMPREENDEDORISMO I			
Área Científica:	Ciências Sociais Aplicadas			
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura			
·				
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora			
Objectivo:	Apresentar aos estudantes o tema "Empreendedorismo" e consciencializá-los da importância do desenvolvimento de características pessoais empreendedoras para aumentar as possibilidades de sucesso pessoal e profissional.			
Programa:	 Necessidades Gerais do Ambiente de Trabalho Moderno. Criatividade e Inovação. O Pensamento Criativo. Ideias e Oportunidades. Características, Valores, Necessidades, Conhecimentos e Habilidades do Empreendedor. Construção de uma Rede de Relações. Desenvolvimento da Capacidade Empreendedora 			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo			
Avaliação:	Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	DOLABELA, F. – <i>Pedagogia Empreendedora</i> ; São Paulo: Editora de Cultura Ltda, 2003. DORNELAS, J. C. A. – <i>Empreendedorismo</i> : Transformando Idéias em Negócio; 2ª ed.; Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005.			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades individuais e grupais de exploração e aprofundamento de conceitos, através de estudo de casos de sucesso e de insucesso, relatos de experiências de empreendedores de sucesso de áreas diversas e estudo de textos, entre outras. A mudança comportamental do estudante, através do desenvolvimento da atitude empreendedora, deve ser o ponto focal da disciplina.			



22. EMPREENDEDORISMO II

Disciplina: Área Científica:	EMPREENDEDORISMO II				
Area Cientifica:	Ciências Sociais Aplicadas				
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	32 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora				
Objectivo:	Dar continuidade aos estudos do tema "Empreendedorismo", iniciados na disciplina Empreendedorismo I, com ênfase nos tópicos: elaboração de plano de negócios e criação de empresas.				
Programa:	 Detecção de Oportunidades e Visão. Processos de Negociação. Liderança. As Características do Líder. Elaboração de Planos de Negócio: Definições Básicas e Elementos Constituintes. Adequação do Plano à Visão de Carreira. Teste e Negociação do Plano. Apresentação Pública do Plano. Principais Aspectos e Etapas da Criação de Empresas. Aspectos da Sobrevivência de Pequenos Negócios 				
Precedências:	Empreendedorismo I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação: Bibliografia Recomendada:	Coordenador do Curso. DOLABELA, F. – <i>Pedagogia Empreendedora</i> ; São Paulo: Editora de Cultura Ltda, 2003. DORNELAS, J. C. A. – <i>Empreendedorismo</i> : Transformando Idéias em Negócio; 2ª ed.; Rio de Janeiro: Editora Campus, 2005.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades individuais e grupais de exploração e aprofundamento de conceitos, através de estudo de casos de sucesso e de insucesso, relatos de experiências de empreendedores de sucesso de áreas diversas, estudo de textos e o uso da ferramenta Plano de Negócio. Ponto focal da disciplina: Elaboração de planos de negócio para a criação de empresas.				



23. ENGENHARIA DE SOFTWARE I

Disciplina:	ENGENHARIA DE SOFTWARE I				
Área Científica:	Metodologias de Programação				
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas				
Objectivo:	Ensinar aos estudantes que a produção de um sistema de software com qualidade envolve um processo disciplinado, a ser seguido desde o primeiro contacto com o cliente até a entrega final do produto.				
	 Objectivos da Engenharia de Software. O Processo de Desenvolvimento de Software. Requisitos e Especificação de Software. Ciclo de Vida de Desenvolvimento de Software:Modelos de Ciclo 				
Programa:	de Vida 5. Gestão de Configuração de Software. 6. Técnicas de Planeamento. 7. Métodos de Projecto de Software: Métodos de Análise Orientada a Objectos. 8. Teste de Software.				
	9. Ambientes e Ferramentas de Desenvolvimento de Software. 10. O Ambiente UML ("Unified Modeling Language"): Modelo de Casos de Uso. Modelo de Arquitectura. Modelo de Classes. Modelo de Mensagens. Modelo de Estados. 11. Implementação e Documentação de Software. 12. Princípios, Métodos e Critérios para Verificação, Validação e Testes de Software				
Precedências:	Linguagens de Programação I; Linguagens de Programação II.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
Bibliografia	CARVALHO, A. M. B. R., CHIOSSI, T. C. S <i>Introdução à Engenharia de Software</i> ; Campinas: Editora da Unicamp, 2001. SOMMERVILLE, I <i>Engenharia de Software</i> ; trad. Maurício de Andrade; 6ª ed.; São Paulo: Addison Wesley, 2003.				
Recomendada:	PFLEEGER, S. L. – <i>Engenharia de Software</i> : Teoria e Prática; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2004. WATTS, S. H. – <i>A Discipline for Sotware Engineering</i> ; Reading				
Metodologia Sugerida:	(Massachussets): Addison Wesley Publishing Company, 1995. Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas em microcomputadores, utilizando o ambiente UML e enfocando projetos práticos e situações reais do dia-a-dia do				
	desenvolvimento de software				



24. ENGENHARIA DE SOFTWARE II

Disciplina:	ENGENHARIA DE SOFTWARE II				
Área Científica:	Metodologias de Programação				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas				
Objectivo:	Ensinar aos estudantes que a produção de um sistema de software com qualidade envolve um processo disciplinado, a ser seguido desde o primeiro contacto com o cliente até a entrega final do produto.				
Programa:	 Engenharia de Requisitos. Engenharia de Sistemas. Projecto Lógico e Físico do Sistema. Gestão do Ciclo de Vida do Sistema. Teste, Implementação e Manutenção do Sistema. Integração do Banco de Dados ao Sistema. Gestão de Redes e Cliente-servidor. Métricas para Avaliação de Desempenho do Sistema. Gerência da Qualidade. Análise de Custo e Eficiência. Engenharia Reversa e Reengenharia. 				
Precedências:	Engenharia de Software I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	CARVALHO A M B R CHIOSSI T C S - Introdução à				
Bibliografia Recomendada:	CARVALHO, A. M. B. R., CHIOSSI, T. C. S Introdução à Engenharia de Software; Campinas: Editora da Unicamp, 2001. 148 p. SOMMERVILLE, I Engenharia de Software; trad. Maurício de Andrade; 6ª ed.; São Paulo: Addison Wesley, 2003. PFLEEGER, S. L Engenharia de Software: Teoria e Prática; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2004. WATTS, S. H A Discipline for Sotware Engineering; Reading (Massachussets): Addison Wesley Publishing Company, 1995.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas em microcomputadores, utilizando o ambiente UML e enfocando projetos práticos e situações reais do dia-a-dia do desenvolvimento de software.				



25. ESTRUTURA DE DADOS I

Disciplina:	ESTRUTURA DE DADOS I			
Área Científica:	Metodologias de Programação			
Tar our oronnour	inctodologias de Frogramação			
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura			
beinesti e/inio	5º Semestre da Licenciatura			
C.H. Carra atrial	CA bassas			
C.H. Semestral				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas			
	Capacitar os alunos para trabalhar eficientemente com as estruturas de dados e com os algoritmos correspondentes mais			
Objectivo:	usuais e mais importantes para o desenvolvimento de software			
	básico e aplicativos computacionais.			
	1. Estruturas Básicas de Dados: Arrays. Conjuntos. Registros.			
	"Strings".			
	2. Estruturas Lineares: Filas. Pilhas.			
	3. Listas Lineares: Sequenciais. Circulares. Ordenadas.			
	Simplesmente e Duplamente Encadeadas. Estáticas. Dinâmicas. 4. Algoritmos de Busca e de Manipulação de Registros.			
	5. Uso de Ponteiros.			
Programa:	6. Algoritmos de Alocação: Alocação Estática Sequencial. Alocação			
1	Dinâmica.			
	7. Algoritmos de Ordenação: Inserção. Selecção. Fusão. Bolha.			
	Quick Sort.			
	8. Listas Não-lineares: Árvores Simples. Árvores Binárias.			
	Representação de Árvores. Árvores de Busca. Árvores Balanceadas.			
	9. Implementação das Estruturas de Dados em uma Linguagem de Alto Nível.			
Precedências:				
Método de	Construção de Algoritmos e Programação			
Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Tivanação.	CORMEN, T. H. et al <i>Algoritmos:</i> Teoria e Prática; Rio de Janeiro:			
	Editora Campus, 2002.			
Dilli C	TENENBAUM, A.; LANGSAM, Y. e AUGENSTEIN, M Data			
Bibliografia Recomendada:	da: Structures Using C and C++; 2ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice Hall, 1996.			
Recomendada:				
	TAMASSIA, R. e GOODRICH, M. T Estruturas de Dados e			
Algoritmos em JAVA; Porto Alegre: Editora Bookman, 2002.				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de			
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas			
	pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em microcomputadores em que os discentes devem			
	realizar a implementação das estruturas de dados estudadas em			
N 1 1 .	programas reais e através de pequenos projectos práticos,			
metodología utilizando uma ou mais linguagens de programação de a				
Sugerida:	estruturadas e/ou orientadas a objectos, sob diferentes sistemas			
	operacionais (WINDOWS, LINUX), e utilizando linhas de comando.			
	É interessante que os alunos sejam levados a desenvolver, durante			
	o semestre, um projecto prático de maior envergadura que utilize			
	os diversos tipos de estruturas de dados e de algoritmos estudados.			
	cstudau0s.			



26. ESTRUTURA DE DADOS II

Disciplina:	ESTRUTURA DE DADOS II				
Área Científica:	Metodologias de Programação				
	Protodorogido de Frogramação				
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura				
Semesti e/mio	1 Semestre da Electrolatura				
CHC					
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total: 4 horas				
	Continuar a capacitar os alunos para trabalhar eficientemente com				
Objectivo:	as estruturas de dados e com os algoritmos correspondentes mais				
	usuais e mais importantes para o desenvolvimento de software básico e aplicativos computacionais.				
	1. Grafos: Representação. Lista de Adjacência. Ordenação				
	Topológica. Algoritmos de Busca.				
	2. Matrizes Esparsas.				
	3. "Hashing": Conceitos Básicos. Tabelas e Funções "Hash".				
	"Hashing" Aberto, Fechado e Dinâmico. Implementação de Tabelas				
	"Hash".				
	4. Organização, Estruturação e Manipulação de Arquivos:				
Programa:	Algoritmos para Classificação Externa. Indexação de arquivos.				
	5. Ordenação de Arquivos Grandes: Processamento Cossequencial				
	6. Armazenamento em Memória Secundária: Alocação Estática. Alocação Dinâmica. Alocação Sequencial. Alocação Encadeada.				
	7. Algoritmos Geométricos.				
	8. Técnicas de Compressão de Dados.				
	9. Análise e Projectos de Algoritmos.				
	10. Implementação em uma Linguagem de Alto Nível				
Precedências:	Estrutura de Dados I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
	CORMEN, T. H. et al Algoritmos: Teoria e Prática; Rio de Janeiro:				
	Editora Campus, 2002.				
Bibliografia	TENENBAUM, A.; LANGSAM, Y. e AUGENSTEIN, M Data				
Recomendada:	New Centre Commercial Commerc				
	TAMASSIA, R. e GOODRICH, M. T Estruturas de Dados e				
	Algoritmos em Java; Porto Alegre: Editora Bookman, 2002.				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas				
	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.				
	Aulas práticas em microcomputadores em que os discentes devem				
	realizar a implementação das estruturas de dados estudadas em				
Metodologia	programas reais e através de pequenos projetos práticos, utilizando				
Sugerida:	uma ou mais linguagens de programação de alto nível, estruturadas e/ou orientadas a objectos, sob diferentes sistemas				
	operacionais (WINDOWS, LINUX), e utilizando linhas de comando.				
É interessante que os alunos sejam levados a desenvolver,					
	o semestre, um projeto prático de maior envergadura que utilize				
	diversos tipos de estruturas de dados e de algoritmos estudados.				
	, ,				



27. FÍSICA I

Disciplina:	FÍSICA I				
Área Científica:	Física				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
,	1				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora				
C.n. Semanai	1: 1 nora 17: 1 nora 17: 2 noras 10tal; 4 noras				
Objectivo:	Introduzir os alunos ao estudo, à análise e às aplicações das teorias e conceitos da chamada física clássica relacionados com as áreas de mecânica translacional e rotacional, ondas e óptica geométrica e óptica física.				
	1. Grandezas Físicas, Padrões e Unidades. Coerência e Conversão				
	de Unidades. Tempo. Deslocamento. Velocidade Aceleração. Força.				
	2. 1ª, 2ª e 3ª Leis de Newton. Referências Inerciais. Massa e Peso.				
	3. Trabalho e Energia Cinética. Centro de Massa. Conservação do				
	Momento Linear. Impulso e Momento Linear. Colisões.				
	4. Deslocamento Angular. Velocidade Angular. Aceleração Angular.				
	Torque.				
	5. Cinemática e Dinâmica do Movimento de Rotação.				
	6. Energia no Movimento de Rotação. Momento de Inércia. Leis de Newton do Movimento de Rotação.				
	7. Momento Angular. Conservação do Momento Angular.				
Programa:	8. Gravitação Universal.				
i rograma.	9. Movimentos Harmónicos Simples, Amortecido e Forçado.				
	10. Ondas Mecânicas e Estacionárias. Interferência de Ondas.				
	11. Natureza da Luz. O Fótão.				
	12. Óptica Geométrica. Reflexão e Refracção da Luz. Espelhos e				
	Lentes.				
	13. Interferência e Fontes Coerentes. O Interferómetro de				
	Michelson.				
	14. Disfarçam de Fresnel e de Fraunhofer. Fendas Simples e				
	Múltiplas.				
	15. Rede de Disfarçam. Disfarçam de Raios <i>X</i> . 16. Orifícios Circulares e Poder de Resolução. Holografia				
D 10 :					
Precedências:	Nenhuma.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Dilli C	YOUNG, H. D. e FREEDMAN, R. A. – Sears e Zemansky Física I e II;				
Bibliografia	10 ^a ed., trad. Adir M. Luiz; São Paulo: Addison Wesley, 2004.				
Recomendada:	Moderna; 3ª ed.; trad. Horácio Macedo; Rio de Janeiro: LTC, 1996				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação. Atividades				
	práticas desenvolvidas em laboratórios didáticos, simulando,				
sempre que possível, fenômenos físicos para verificação o físicas fundamentais, determinação de parâmetros importa comparação de resultados.					
				Foco tanto das aulas teóricas quanto das práticas: as fundamentais da Mecânica, do Movimento Harmônico e	
	Óptica, para entender e explicar os eventos físicos				
	quotidianos.				
L					



28. FÍSICA II

Disciplina	FÍSICA II				
Disciplina: Área Científica:	Física				
Area Generica.	FISICA				
C / A	20 C				
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total: 4 horas				
	Dar continuidade ao estudo, à análise e às aplicações das teorias e				
Objectivo:	conceitos da chamada física clássica que se relacionam com as				
, , , , , , , ,	áreas de electricidade e magnetismo e com alguns tópicos da Física				
	Moderna.				
	 Carga Eléctrica e Estrutura da Matéria. Condutores e Isoladores. Lei de Coulomb. 				
	3. Campo Eléctrico e Forças Eléctricas. Linhas de Força de um				
	Campo Eléctrico.				
	4. Fluxo Eléctrico.				
	5. Lei de Gauss e suas Aplicações.				
	6. Potencial Eléctrico. Superfícies Equipotenciais. Gradiente de				
	Potencial.				
Programa:	7. O Tubo de Raios Catódicos.8. Magnetismo e Campo Magnético. Linhas de Campo Magnético.				
i rograma.	9. Fluxo Magnético				
	10. Força Magnética sobre uma Corrente. O Efeito Hall.				
	11. Lei de Ampére e suas Aplicações.				
	12. O Fenómeno da Indução.				
	13. Lei de Faraday. Lei de Lenz. Campo Eléctrico Induzido.14. Conceitos Básicos de Optoeletrónica.				
	15. Tópicos de Física Moderna: Visão Geral da Teoria da				
	Relatividade Restrita e da Teoria Quântica. Noções de Física				
Precedências:	Atómica Society I. Cáloula I.				
Método de	Física I, Cálculo I. A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso.				
7.7	YOUNG, H. D. e FREEDMAN, R. A. – Sears e Zemansky Física III;				
Bibliografia	10 ^a ed.; trad. Adir M. Luiz; São Paulo: Addison Wesley, 2004.				
Recomendada:	SERWAY, R. A Física 4 para Cientistas e Engenheiros: Com Física				
	Moderna; 3ª ed.; trad. Horácio Macedo; Rio de Janeiro: LTC, 1996.				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas				
	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.				
	Actividades práticas desenvolvidas em laboratórios didáticos, simulando, sempre que possível, fenômenos físicos para verificação				
Metodologia	de leis físicas fundamentais, determinação de parâmetros				
Sugerida: importantes e comparação de resultados. O foco tanto das aulas teóricas quanto das práticas: as					
				fundamentais da Electricidade, do Magnetismo e do Camp	
	Eletromagnético para entender e explicar os eventos físicos				
	quotidianos.				



29. GESTÃO DE PROJECTOS I

Disciplina: Área Científica:	GESTÃO DE PROJECTOS I			
Area Cientifica:	Ciências Socias Aplicadas			
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora	TP:	P: 1 hora	Total: 2 horas
Objectivo:	Transmitir aos alunos os conceitos básicos da gestão de projectos, proporcionandolhes uma visão geral sobre a importância dessa gestão para se atingir objectivos e metas no mundo corporativo.			
Programa:	 Importância do Gestão de Projectos nas Empresas. Fundamentos da Gestão de Projectos. Estruturas dos Projectos. Fases e Ciclo de Vida de Projectos. Estratégias de Gestão de Projectos. Competências em Gestão de Projectos. 			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	VALERIANO, D. L Gerência em Projetos: Pesquisa, Desenvolvimento e Engenharia; São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1998. CASAROTO et al Gerência de Projetos: Engenharia Simultânea; São Paulo: Atlas, 1999. FRAME, J.D The New Project Management; San Francisco: Jossey-Bass. 1994			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de palestras realizadas por convidados e de seminários realizados pelos discentes. É desejável que os discentes façam trabalhos práticos em sala de aulas teóricas, envolvendo projectos reais.			



30. GESTÃO DE PROJECTOS II

Disciplina:	GESTÃO DE PROJECTOS II				
Área Científica:	Ciências Socias Aplicadas				
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	32 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: P: 1 hora Total: 2 horas				
Objectivo:	Familiarizar os alunos com os principais aspectos da gestão de projectos que se relacionam a cada uma das áreas de conhecimento que compõem a metodologia do PMI® - Project Management Institute				
Programa:	 O PMI® – Project Management Institute e as nove Áreas de Conhecimento. Gestão da Integração. Gestão de Escopo. Gestão de Prazos. Gestão de Custos. Gestão de Qualidade. Gestão de Recursos Humanos. Gestão de Riscos. Gestão de Aquisições. 				
Precedências:	Gestão de Projecto I.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	VALERIANO, D. L <i>Gerência em Projetos</i> : Pesquisa, Desenvolvimento e Engenharia; São Paulo: Makron Books do Brasil Editora Ltda., 1998. CASAROTO et al <i>Gerência de Projetos</i> : Engenharia Simultânea; São Paulo: Atlas, 1999. FRAME, J.D <i>The New Project Management</i> ; San Francisco: Jossey-Bass, 1994 Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de				
Metodologia Sugerida:	palestras realizadas por convidados e de seminários realizados pelos discentes. É desejável que os discentes façam trabalhos práticos em sala de aulas teóricas, envolvendo projectos reais.				



31. HUMANIDADES

Diggipling	HHMANIDADEC			
Disciplina: Área Científica:	HUMANIDADES Ciângias Socias Aplicadas			
Alea Cientinca.	Ciências Socias Aplicadas			
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: Total: 2 horas			
Objectivo:	Dar aos estudantes referências concretas para uma actuação profissional consistente com os valores éticos e culturais da humanidade e com as regras fundamentais de convivência das sociedades democráticas.			
Programa:	 Ética e Cidadania. A Ética nos Sistemas de Governo. Os Negócios na Sociedade Moderna. A Ética nos Negócios. A Ética na Cultura Social, Política e Económica. Relações Empresa x Empresa x Governo e Empresa x Sociedade. Noções Gerais de Direito. Noções de Legislação Trabalhista e sua Relação com o Exercício da Engenharia. Direitos e deveres dos Profissionais de Engenharia. Propriedade Intelectual e Industrial. Regulamentação Profissional. O Papel das Agências Reguladoras. 			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	Nesta disciplina, sugere-se que o docente seleccione textos para as leituras prévias dos estudantes, conforme o item em discussão.			
Metodologia Sugerida:	Desenvolvimento dos conteúdos da disciplina por meio de leituras prévias, discussão em grupos de estudo, seminários internos e mesas redondas, organizados pelos estudantes com orientação docente, com produção de sínteses e relatórios.			



32. INGLÊS I

Disciplina:	INGLÊS I			
Área Científica:	Línguas Estrangeiras Modernas			
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura			
C.H. Semestral	64 horas			
C.H. Semanal	T: 2 horas	TP: 1 hora	P: 1 hora	Total: 4 horas
	Possibilitar aos alunos a aquisição de conhecimentos básicos da			
Objectivo:			-	os para a leitura e a
	compreensão d			
	1. Noções Básicas sobre a Estrutura da Língua Inglesa.			
		2. Introdução à Gramática da Língua Inglesa.		
	3. Aquisição de um Vocabulário de Nível Básico em Inglês.			
Programa:	Programa: 4. Técnicas Básicas para Compreensão Global de Textos.			
	5. Aquisição de um Vocabulário de Nível Básico de Termos Técnicos.			
Precedências:	6. Leitura e Interpretação de Textos Gerais e Técnicos em Inglês. Nenhuma.			
		I D C		1 1
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Tivanação.	DIAS, R Reading Critically in English; 3 ^a ed.; Belo Horizonte:			
Bibliografia	Editora UFMG, 2002.			
Recomendada:	MUNHOS, R <i>Inglês Instrumental</i> : Estatégias de Leitura; Módulos			
	I e II; São Paulo: Textonovo Editora e Serviços Editoriais Ltda, 2005			
	Aulas teóricas que enfatizem os processos e as estratégias de			
	leitura e os padrões de organização textual.			
Metodologia	Actividades teórico-práticas visando desenvolver no aluno a			
Sugerida:				iglês, através da leitura e
interpretação de textos de natureza geral e, principalmente			e, principalmente, textos	
	técnicos.			





33. INGLÊS II

Disciplina: Área Científica:	INGLÊS II Línguas Estrangeiras Modernas				
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas				
Objectivo:	Continuar transmitindo aos alunos os conhecimentos básicos da língua inglesa, necessários à sua capacitação para a leitura e a compreensão de textos técnicos.				
Programa:	 Continuação do Estudo da Gramática da Língua Inglesa. Aquisição de um Vocabulário de Nível Intermediário em Inglês. Técnicas Avançadas para Compreensão Global de Textos. Aquisição de um Vocabulário de Nível Intermediário de Termos Técnicos. Leitura e Interpretação de Textos Gerais e Técnicos em Inglês. 				
Precedências:	Inglês I.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	DIAS, R Reading Critically in English; 3ª ed.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2002. MUNHOS, R Inglês Instrumental: Estatégias de Leitura; Módulos I e II; São Paulo: Textonovo Editora e Serviços Editoriais Ltda, 2005				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas que enfatizem os processos e as estratégias de leitura e os padrões de organização textual. Actividades teórico-práticas visando desenvolver no aluno a capacidade de compreender textos em inglês, através da leitura e interpretação de textos de natureza geral e, principalmente, textos técnicos.				





34. INGLÊS III

Disciplina:	INGLÊS III			
Área Científica:	Línguas Estrangeiras Modernas			
Semestre/Ano	3º Semestre da	Licenciatura		
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 horas	TP: 1 hora	P:	Total: 2 horas
Objectivo:	Promover aos alunos a pratica oral e escrita e o uso correto da gramatica básica e palavras básicas na sua área de especialização.			
Programa:	 Identificação de erros gramaticais Técnicas Avançadas para Compreensão e interpretação Global de Textos técnicos. Aquisição de um Vocabulário de Nível Intermediário de Termos Técnicos. Leitura e Interpretação de Textos Gerais e Técnicos em Inglês. Debates baseados em dilemas ligados a área de especialização 			
Precedências:	Inglês II			
Método de Avaliação:	Recomendamos uma prova (1ª) escrita e uma prova (2ª) oral			
Bibliografia Recomendada:	Websites sugeridos pelo professor da cadeira			
Metodologia Sugerida:	Textos ou frases contendo erros gramaticais ou desordenado e os alunos identificaram e corrigiram juntamento com o professor Trabalhos de investigação – individual ou em grupo e apresentados em publica na sala de aulas			





35. INGLÊS IV

Disciplina: Área Científica:	INGLÊS IV Línguas Estrangeiras Modernas				
zmen erenament zmgane zearangen ee rieuren nac					
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	32 horas				
C.H. Semanal	T: 1 horas				
Objectivo:	Permitir aos alunos o hábito da fala em público Promover o pensamento crítico e desenvolver o espirito investigado				
Programa:	 Gestão de tempo Como falar em público (técnicas) Como atender a uma entrevista de emprego Como elaborar um Curriculum Vitae Técnicas para persuadir o parceiro em debate Resolução de conflitos sociais e laborais Expressões técnicas na área de especialidade Princípios de investigação de trabalhos científicos Como resumir um texto Temas de interesse académico e sociais sugeridos em forma 				
Precedências:	de dilemas em busca de soluções viáveis (consenso) Inglês III				
Método de Avaliação:	Valorização na participação (oral) do aluno na sala de aula Pontualidade na execução de tarefas da casa (individual ou em grupo) Apresentação e defesa dos trabalhos em público na sala de aula				
Bibliografia Recomendada:	Websites sugeridos pelo professor da cadeira				
Metodologia Sugerida:	-Distribuição de temas de investigação e apresentados durante as na sala de aula -Avaliação da fluência e o domínio da gramatica e do vocabulário requerido para tal - Prestar atenção na motivação do aluno e na sua evolução progressiva				



36. INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Disciplina:	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL					
Área Científica:	Aplicativos Computacionais					
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura					
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 2 horas					
	T					
Objectivo:	básicos sobre programação	e as técnica	s de intel ores digitais	entos e conhecimentos ligência artificial, sua e suas aplicações aos		
Programa:	 Fundamentos de Inteligência Artificial. Características dos Programas de Inteligência Artificial. Linguagens de Programação para Inteligência Artificial: A Linguagem PROLOG. A Linguagem LISP. Estruturas de Agentes Inteligentes. Estruturas e Estratégias de Busca em Programação para Inteligência Artificial. Formalismos de Representação do Conhecimento: Inferência Lógica de Primeira Ordem. Inferência Proposicional. Redes Semânticas. "Frames". Sistemas de Produção. Conhecimento e Raciocínio Incertos. Sistemas Baseados em Regras e suas Aplicações. 					
Precedências:	Linguagens de l	Programação I;	Linguagens d	e Programação II.		
Método de Avaliação:		Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	RUSSELL, S. e NORVIG, P <i>Inteligência Artificial</i> ; 2ª ed.; São Paulo: EditoranCampus, 2004. LUGER, G. F <i>Inteligência Artificial</i> : Estruturas e Estratégias para a Solução de Problemas Complexos; 4ª ed.; Porto Alegre: Editora Bookman, 2004; BITTENCOURT, G <i>Inteligência Artificial</i> : Ferramentas e Teoria; 3ª ed.; Florianópolis (SC): Editora da UFSC, 2006 Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes.					
Sugerida:	Aulas práticas em computadores, para o desenvolvimento de programas de IA utilizando as linguagens LISP e, principalmente, PROLOG.					



37. INTERFACE HOMEM - MÁQUINA

Disciplina:	INTERFACE HOMEM - MÁQUINA					
Área Científica:	Aplicativos Computacionais					
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura					
beineser e/11110	o Semestre da Electrelatura					
C.H. Carra atrual	C4 h					
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total; 4 horas					
Objectivo:	Dar aos estudantes uma visão teórica e prática dos conceitos básicos, princípios e técnicas para o desenvolvimento de interfaces centradas no usuário, utilizando conceitos de engenharia da usabilidade, ergonomia e engenharia de software.					
	 Conceitos Básicos de Interacção Homem-Computador. Sistemas Interactivos: Modelos e Estilos de Interacção. Cenários. Projecto Visual. Construção e Avaliação do Protótipo. Projecto Centrado no Usuário: Directrizes e Princípios. 					
Programa:	Ergonomia da Interacção Usuário-Máquina. Perfil do Usuário. Psicologia do Usuário. 4. Engenharia de Usabilidade: Conceito de Usabilidade. Análise Custo- Benefício da Usabilidade. Inspecção de Usabilidade. 5. Normas e Princípios do Projecto de Interfaces: Importância do Projecto. Concepção. Modelos, Métodos e Técnicas. Aspectos Cognitivos e Ergonómicos. 6. Prototipação de Interfaces: Guias de Estilo. Arquitectura de Sistemas Interactivos. 7. Interface Homem-Máquina e WEB: Navegação. Problemas					
	Comuns aos "Sites" da WEB. Normas Internacionais. 8. Desenvolvimento de Interfaces Gráficas em JAVA. 9. Desenvolvimento de Páginas WEB Estáticas (XHTML) e Dinâmicas (XHTML/JavaScript). 10. Interfaces para Softwares Multimédia. Interfaces para Sistemas Cooperativos e Novas Tendências. Integração com Engenharia de Software.					
Precedências:	Linguagens de Programação II; Engenharia de Software I.					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo					
Avaliação: Bibliografia Recomendada:	Coordenador do Curso. BARANAUSKAS, M. C. C. et al Design e Avaliação de Interfaces Humano-Computador. São Paulo: Editora da UNICAMP, 2000. BAECKER, R. M. et al. Readings in Human-Computer Interaction: Toward the Year 2000. San Mateo, CA: Morgan Kaufmann, 1995. TREU, S User Interface Design: A Structured Approach (Languages and Information Systems); New York: Ed. Plenum Press, 1994.					
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em computadores para o desenvolvimento de exercicios e de pequenos projectos práticos com foco no desenvolvimento de diferentes tipos de interface usuário-computador, notadamente páginas WEB estáticas e dinâmicas.					



38. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

Digginling	LINCHACENC DE DDOCDAMAÇÃO					
Disciplina: Área Científica:	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO Metodologias de Programação					
Tirea Cicillilea:	rictouologias ue i logialilação					
0 1						
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura					
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 1 hora					
Objectivo:	Trazer aos alunos os conceitos fundamentais sobre linguagens de programação; introduzi-los no paradigma da orientação a objectos e às suas aplicações, através do estudo detalhado da linguagem Java.					
Programa:	1. Fundamentos das Linguagens de Programação: Conceitos e Propriedades. Evolução. Paradigmas e Tendências. Fundamentos de Compilação e Interpretação. 2. Conceitos Básicos da Orientação a Objectos em Java: Classes, Objectos e Métodos. Criação de Métodos. Passagem de Parâmetros para Métodos. Variáveis de Instância. Números de Ponto Flutuante e Double. 3. Instruções de Controle: Selecção Única, Dupla e Composta. Repetição. Atribuição. Operadores de Incremento e de Decremento. Operadores Lógicos. 4. Métodos: Métodos Static. Campos Static. Classe Math. Métodos com Múltiplos Parâmetros. Chamada de Métodos. Promoção e Coerção de Argumentos. Pacotes da API do Java. Sobrecarga de Métodos. 5. Arrays: Conceito e Uso de Arrays. Arrays e a Instrução for Optimizada. Passagem de Arrays para Métodos. Arrays Multidimensionais.Listas de Argumentos. Argumentos de Linha de Comando. 6. Classes e Objectos: Classe Time. Uso da Referência This. Construtores Sobrecarregados. Composição e Enumeração. Colecta de Lixo e Método finalize. Membros Static e Import Static. Variáveis de Instância Final. Encapsulamento de Dados. Pacotes. Dependência entre Objectos. 7. Herança e Composição: Relacionamento entre Objectos. Superclasses e Subclasses. Construtores em Subclasses. Membros protected. Classe Object. 8. Polimorfismo: Classes e Métodos Abstractos. Métodos e Classes final. Criação e Utilização de Interfaces. 9. Imagens Gráficas: Contextos e Objectos Gráficos. Controles de Cor e de Fonte. Desenho de Linhas, Rectângulos, Ovais, Arcos, Polígonos e Polilinhas. Tratamento de Excepção: Divisão por Zero. Excepções Aritméticas. Tipos Não Esperados. Hierarquia de Excepções Bloco finally. Desempilhamento. Excepções Encadeadas. 10. Arquivos e Fluxos: Hierarquia de Dados. Classe file. Arquivos de Acesso Sequencial. Serialização de Objectos. Arquivos de Acesso Aleatório. 11. Componentes GUI: Entrada e Saída Baseada em GUI. Componentes swing. Exibição de Textos e Imagens em Janelas.					



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Γ.	
I J 1 s	Campos de Textos e Eventos. Interfaces Ouvintes. <i>Jbutton, JCheckBox, JRadioButton.</i> IComboBox. JList. Subclasses JPanel. JTextArea. 12. Recursão: Conceito. Recursão versus Iteração. Permutações de string. Retorno Recursivo. 13. Pesquisa e Classificação: Algoritmos de Pesquisa. Algoritmos de
	Classificação. 14. Colecções: Classe <i>Arrays</i> . Listas. Algoritmos de Colecções. Conjuntos e Mapas. Colecções Sincronizadas e Não Modificáveis. 15. Applets: Conceito e Utilização. Criação de Applets. Métodos de Ciclo de Vida.
	16 Servlets: Conceito, Arquitectura e Utilização. Tratamento de Solicitações <i>get</i> e <i>post</i> de http. Aplicativos de Múltiplas Camadas. 17. JavaServer Pages: Conceito e Utilização. Objectos Implícitos. Script. Ações-padrão. Directivas.
1	18. Saídas Formatadas: Formatação com <i>printf</i> . Impressão de Números Inteiros e de Ponto Flutuante. Impressão de Strings e Caracteres. Recursos Avançados de Impressão. Formatação com a Classe <i>formatter</i> .
Precedências: (Construção de Algoritmos e Programação.
	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo
Avaliação: (Coordenador do Curso.
Bibliografia Recomendada:	SEBESTA, R. W. – Concepts of Programming Languages; 4ª ed.; New York: Addison Wesley Longman, 1998. DEITEL, H. M. e DEITEL, P. J. – Java: Como Programar; 6ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2005. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Fundamentos; Vol. 1; São Paulo: Makron Books, 2001. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Recursos Avançados; Vol. 2; São Paulo: Makron Books, 2001. ECKEL, B. Thinking in Java; 4ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Nesta disciplina os discentes estarão em contato permanente com a linguagem Java e devem aprendê-la de forma o mais possível prática, trabalhando nos computadores dos laboratórios de informática e utilizando os recursos de software básico (ambientes, sistemas operacionais, compiladores) mais reais e modernos possíveis. É importante que os estudantes sejam instados a desenvolver programas práticos e realistas em Java, preferencialmente através da proposição de projectos de pequena e média escalabilidade, a serem desenvolvidos por eles durante o
	semestre, individualmente ou em pequenas equipes.



39. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I

Disciplina: Área Científica:	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO I Metodologias de Programação					
Area cicitinea.	Metodologias de Frogramação					
Semestre/Ano	Ano 2º Semestre da Licenciatura					
C.H. Compartual	(A hower					
C.H. Semestral						
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total: 4 horas					
Objectivo:	Trazer aos alunos os conceitos fundamentais sobre linguagens de programação; introduzi-los no paradigma da orientação a objectos e às suas aplicações, através do estudo detalhado da linguagem Java.					
Programa:	1. Fundamentos das Linguagens de Programação: Conceitos e Propriedades. Evolução. Paradigmas e Tendências. Fundamentos de Compilação e Interpretação. 2. Conceitos Básicos da Orientação a Objectos em Java: Classes, Objectos e Métodos. Criação de Métodos. Passagem de Parâmetros para Métodos. Variáveis de Instância. Números de Ponto Flutuante e Double. 3. Instruções de Controle: Selecção Única, Dupla e Composta. Repetição. Atribuição. Operadores de Incremento e de Decremento. Operadores Lógicos. 4. Métodos: Métodos Static. Campos Static. Classe Math. Métodos com Múltiplos Parâmetros. Chamada de Métodos. Promoção e Coerção de Argumentos. Pacotes da API do Java. Sobrecarga de Métodos. 5. Arrays: Conceito e Uso de Arrays. Arrays e a Instrução for Optimizada. Passagem de Arrays para Métodos. Arrays Multidimensionais.Listas de Argumentos. Argumentos de Linha de Comando. 6. Classes e Objectos: Classe Time. Uso da Referência This. Construtores Sobrecarregados. Composição e Enumeração. Colecta de Lixo e Método finalize. Membros Static e Import Static. Variáveis de Instância Final. Encapsulamento de Dados. Pacotes. Dependência entre Objectos. 7. Herança e Composição: Relacionamento entre Objectos. Superclasses e Subclasses. Construtores em Subclasses. Membros protected. Classe Object. 8. Polimorfismo: Classes e Métodos Abstractos. Métodos e Classes final. Criação e Utilização de Interfaces. 9. Imagens Gráficas: Contextos e Objectos Gráficos. Controles de Cor e de Fonte. Desenho de Linhas, Rectângulos, Ovais, Arcos, Polígonos e Polilinhas. Tratamento de Excepção: Divisão por Zero. Excepções Aritméticas. Tipos Não Esperados. Hierarquia de Excepções. Bloco finally. Desempilhamento. Excepções Encadeadas. 10. Arquivos e Fluxos: Hierarquia de Dados. Classe file. Arquivos de Acesso Sequencial. Serialização de Objectos. Arquivos de Acesso Aleatório.					
Precedências:	Construção de Algoritmos e Programação.					

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo						
Avaliação:	Coordenador do Curso.						
Bibliografia Recomendada:	SEBESTA, R. W. – Concepts of Programming Languages; 4ª ed.; New York: Addison Wesley Longman, 1998. DEITEL, H. M. e DEITEL, P. J. – Java: Como Programar; 6ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2005. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Fundamentos; Vol. 1; São Paulo: Makron Books, 2001. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Recursos Avançados; Vol. 2; São Paulo: Makron Books, 2001. ECKEL, B. Thinking in Java; 4ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006						
Metodologia Sugerida:	ECKEL, B. <i>Thinking in Java</i> ; 4ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006 Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Nesta disciplina os discentes estarão em contato permanente com a linguagem Java e devem aprendê-la de forma o mais possível prática, trabalhando nos computadores dos laboratórios de informática e utilizando os recursos de software básico (ambientes, sistemas operacionais, compiladores) mais reais e modernos possíveis. É importante que os estudantes sejam instados a desenvolver programas práticos e realistas em Java, preferencialmente através da proposição de projectos de pequena e média escalabilidade, a serem desenvolvidos por eles durante o semestre, individualmente ou em pequenas equipes.						





40. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO II

Disciplina: Área Científica:	LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO II Metodologias de Programação				
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total: 4 horas				
Objectivo:	Dar continuidade ao processo de ensino aos estudantes das modernas linguagens de programação, com ênfase àquelas orientadas a objectos, através do estudo detalhado da linguagem Java				
Programa:	1. Componentes GUI: Entrada e Saída Baseada em GUI. Componentes swing. Exibição de Textos e Imagens em Janelas. Campos de Textos e Eventos. Interfaces Ouvintes. Jbutton, JCheckBox, JRadioButton. JComboBox. JList. Subclasses JPanel. JTextArea. 2. Recursão: Conceito. Recursão versus Iteração. Permutações de string. Retorno Recursivo. 3. Pesquisa e Classificação: Algoritmos de Pesquisa. Algoritmos de Classificação. 4. Colecções: Classe Arrays. Listas. Algoritmos de Colecções. Conjuntos e Mapas. Colecções Sincronizadas e Não Modificáveis. 5. Applets: Conceito e Utilização. Criação de Applets. Métodos de Ciclo de Vida. 6. Utilização de Applets em Multimédia: Imagens. Áudio. Vídeo. Outros Tipos de Mídia. Java Media Framework. 7. Programação Concorrente: Criação, Execução e Sincronização de threads. Relacionamentos Produtor/Consumidor sem e com Sincronização. Buffer Circular. Multithreading. 8. Redes: Manipulação de URLs. Tratamento de Arquivos em Servidores Web. Interacção Cliente/Servidor. Redes e Segurança. 9. Servlets: Conceito, Arquitectura e Utilização. Tratamento de Solicitações get e post de http. Aplicativos de Múltiplas Camadas. 10. JavaServer Pages: Conceito e Utilização. Objectos Implícitos. Script. Ações-padrão. Directivas. 11. Saídas Formatadas: Formatação com printf. Impressão de Números Inteiros e de Ponto Flutuante. Impressão de Strings e Caracteres. Recursos Avançados de Impressão. Formatação com a Classe formatter.				
Precedências:	Linguagens de Programação I.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
	INSTIC, Bairro dos CTT's km 7, Rangel – Luanda, NIF: 5000662020				

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	SEBESTA, R. W. – Concepts of Programming Languages; 4ª ed.; New York: Addison Wesley Longman, 1998. DEITEL, H. M. e DEITEL, P. J. – Java: Como Programar; 6ª ed.; São Paulo: Pearson Prentice-Hall, 2005. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Fundamentos; Vol. 1; São Paulo: Makron Books, 2001. CORNELL, G. e HORSTMANN, C. S. – Core Java 2: Recursos Avançados; Vol. 2; São Paulo: Makron Books, 2001. ECKEL, B. Thinking in Java; 4ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006.
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Nesta disciplina os discentes estarão em contato permanente com a linguagem Java e devem aprendê-la de forma o mais possível prática, trabalhando nos computadores dos laboratórios de informática e utilizando os recursos de software básico (ambientes, sistemas operacionais, compiladores) mais reais e modernos possíveis. É importante que os estudantes sejam instados a desenvolver programas práticos e realistas em Java, preferencialmente através da proposição de projetos de pequena e média escalabilidade, a serem desenvolvidos por eles durante o semestre, individualmente ou em pequenas equipes.



41. LÍNGUA PORTUGUESA

Disciplina:	LÍNGUA PORT	ΓUGUESA				
Área Científica:	Línguas Estrangeiras Modernas					
Semestre/Ano	1º Semestre da	a Licenciatura				
C.H. Semestral	32 horas					
C.H. Semanal	T: 2 horas	TP:	P:	Total: 2 horas		
Objectivo:				crever textos em Língua pretação de textos.		
Programa:	 Léxico Leitura e Interpretação de textos Características dos textos narrativos A sintaxe Característica dos textos informativos Textos Literários e não Literários Figuras de estilo O Curriculum vitae, carta formal e informal, acta e o requerimento Relação fonética e gráfica entre as palavras Tipos e formas de frases 					
Precedências:	Nenhuma					
Método de Avaliação:	A ser definido pelo professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso					
Bibliografia Recomendada:	Martino, Agnaldo Português esquematizado®: gramática, interpretação de texto, redação oficial, redação discursiva / Agnaldo Martino. – 3. ed. rev. – São Paulo: Saraiva, 2014. – (Coleção esquematizado®) CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA SEBENTA DE USO INTERNO – EM DESENVOLVIMENTO DESDE 2008, APOIO ÀS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA Versão impressa: Papelaria da Escola Versão digital: sergiosabalo.ao@hotmail.com Sergiofernando76@yahoo.com.br Apoio: 912146484 Luanda - Angola					
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas, trabalhos investigativos, leitura e interpretação de textos					



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

42. MATEMÁTICA DISCRETA

Disciplina:	MATEMÁTICA DISCRETA					
Área Científica:	Matemática					
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura					
,						
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 2 horas P: Total: 4 horas					
Objectivo:	Preparar os alunos para aplicar os conceitos básicos da matemática discreta como uma ferramenta para investigações e aplicações precisas em Informática, tais como: o desenvolvimento de modelos matemáticos, a familiarização com a escrita matemática formal e a linguagem computacional e a representação de fenômenos nas formas algébricas e gráficas.					
Programa:	representação de fenômenos nas formas algébricas e gráficas. 1. Conceitos Básicos de Teoria de Conjuntos: Conceito de Conjunto. Conjuntos Finitos e Infinitos. Subconjuntos. Igualdade de Conjuntos. 2. Representação e Manipulação de Conjuntos nas Principais Linguagens de Programação. 3. Álgebra de Conjuntos: Diagramas de Venn. Paradoxo de Russel. União. Intersecção. Complemento. Conjunto das Partes. Produto Cartesiano de Conjuntos. 4. Relação entre Lógica e Álgebra de Conjuntos. 5. Álgebra de Conjuntos nas Principais Linguagens de Programação. 6. Elementos da Teoria da Dedução: Conjectura Demonstração. Lógica Proposicional. Teoremas e Demonstrações. 7. Números Naturais: Axiomática dos Números Naturais. Aritmética dos Números Naturais. Indução Matemática. 8. Relações: Relações como Grafo. Relações como Matriz. Relações Duais. Composição de Relações. 9. Tipos de Relações: Funcional. Injectiva. Sobrejectiva. Monomorfismo. Epimorfismo. Isomorfismo. 10. Rede de Petri: Modelos e Exemplos. Rede de Petri como Relação. 11. Teoria dos Grafos: Caminhos de um Grafo. Graus dos Vértices de um Grafo. Representação de Grafos por Matrizes. Matrizes de					
	Adjacência e de Incidência. Caminhos Eulerianos e Hamiltonianos. Árvores e Florestas.					
Precedências:	Nenhuma.					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo					
Avaliação:	Coordenador do Curso. LIPSON, M.; LIPSCHUTZ, S <i>Matemática Discreta</i> ; 2ª ed.; São					
Bibliografia Recomendada:	Paulo: Bookman, 2004. MENEZES, P.B <i>Matemática Discreta para Computação e Informática</i> ; Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, Série Livros Didáticos, Número 16, 2004.					
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de atividades teórico-práticas realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes buscando sempre o desenvolvimento do raciocínio matemático abstrato.					



43. MATEMÁTICA DISCRETA I

Disciplina:	MATEMÁTICA DISCRETA
Área Científica:	Matemática
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura.
C.H. Semestral	32 horas
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: Total: 2 horas
Objectivo:	Preparar os alunos para aplicar os conceitos básicos da matemática discreta como uma ferramenta para investigações e aplicações precisas em Informática, tais como: o desenvolvimento de modelos matemáticos, a familiarização com a escrita matemática formal e a linguagem computacional e a representação de fenómenos nas formas algébricas e gráficas
Programa:	 Conceitos Básicos de Teoria de Conjuntos: Conceito de Conjunto. Conjuntos Finitos e Infinitos. Subconjuntos. Igualdade de Conjuntos. Representação e Manipulação de Conjuntos nas Principais Linguagens de Programação. Álgebra de Conjuntos: Diagramas de Venn. Paradoxo de Russel. União. Intersecção. Complemento. Conjunto das Partes. Produto Cartesiano de Conjuntos. Relação entre Lógica e Álgebra de Conjuntos. Álgebra de Conjuntos nas Principais Linguagens de Programação. Elementos da Teoria da Dedução: Conjectura Demonstração. Lógica Proposicional. Teoremas e Demonstrações.
Precedências:	Nenhuma.
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.
Bibliografia Recomendada:	LIPSON, M.; LIPSCHUTZ, S <i>Matemática Discreta</i> ; 2ª ed.; São Paulo: Bookman, 2004. MENEZES, P.B <i>Matemática Discreta para Computação e Informática</i> ; Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, Série Livros Didáticos, Número 16, 2004
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes buscando sempre o desenvolvimento do raciocínio matemático abstracto.



44. MATEMÁTICA DISCRETA II

Disciplina:	MATEMÁTICA DISCRETA II			
Área Científica:	Matemática			
0 11				
Semestre/Ano	7º Semestre da Licenciatura.			
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: Total: 2 horas			
Objectivo:	Continuar a preparar os alunos para aplicar os conceitos básicos da matemática discreta como uma ferramenta para investigações e aplicações precisas em Informática, tais como: o desenvolvimento de modelos matemáticos, a familiarização com a escrita matemática formal e a linguagem computacional e a representação de fenómenos nas formas algébricas e gráficas.			
	1. Números Naturais: Axiomática dos Números Naturais.			
Programa:	Aritmética dos Números Naturais. Indução Matemática. 2. Relações: Relações como Grafo. Relações como Matriz. Relações Duais. Composição de Relações. 3. Tipos de Relações: Funcional. Injectora. Sobrejectiva. Monomorfismo. Epimorfismo. Isomorfismo. 4. Rede de Petri: Modelos e Exemplos. Rede de Petri como Relação. 5. Teoria dos Grafos: Caminhos de um Grafo. Graus dos Vértices de um Grafo. Representação de Grafos por Matrizes. Matrizes de Adjacência e de Incidência. Caminhos Eulerianos e Hamiltonianos. Árvores e Florestas.			
Precedências:	Matemática Discreta I.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	LIPSON, M.; LIPSCHUTZ, S <i>Matemática Discreta</i> ; 2ª ed.; São Paulo: Bookman, 2004. MENEZES, P.B <i>Matemática Discreta para Computação e Informática</i> ; Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS, Série Livros Didáticos, Número 16, 2004.			
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes buscando sempre o desenvolvimento do raciocínio matemático abstracto.			



45. METODOLOGIA CIENTÍFICA

Disciplina: Área Científica:	METODOLOGIA CIENTÍFICA Ciências Socias Aplicadas				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	32 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: P: 1 hora Total: 2 horas				
Objectivo:	Familiarizar os estudantes com o pensamento e o método científico. Prepará-los para a correcta formulação e solução de problemas que envolvem a pesquisa e para a adequada comunicação dos resultados.				
Programa:	 Definição de Ciência e Conhecimento Científico. O Método Científico. Ferramentas para Busca de Informação Científica. Fontes de Informação em Bibliotecas e na Internet. Elaboração de uma Pesquisa. Problemas, Hipóteses e Objectivos. Variáveis: Definição e Classificação. Elaboração de Pesquisa Bibliográfica. Referências Bibliográficas. Elaboração de Pesquisa Experimental e Não-experimental. Colecta, Tabulação e Apresentação dos Dados. Apresentação e Discussão dos Resultados. Comunicação Oral e Escrita em Engenharia. 				
Precedências:	Nenhuma.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	KOCHE, J. C Fundamentos da Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa; 21ª ed.; Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2003.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para exposição de conteúdos acompanhadas de actividades práticas de estudo e documentação de textos teóricos, resumos, relatórios e apresentações orais, realizadas em sala de aulas teóricas. Focos da disciplina: Planeamento e Elaboração de Pesquisas e Comunicação Oral e Escrita em Engenharia.				



46. MODELAGEM E SIMULAÇÃO

Disciplina:	MODELAGEM E SIMULAÇÃO				
Área Científica:	Aplicativos Computacionais				
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 1 hora				
Objectivo:	Apresentar aos estudantes a conceptualização e as técnicas teóricas e práticas da modelagem e simulação de sistemas contínuos e discretos, de modo a familiarizálos com este importante recurso da análise de sistemas e com as suas aplicações práticas.				
	1. O Processo de Análise de Sistemas.				
Programa:	 Modelos e Seus Significados. Construção de Modelos. Classificação de Modelos. Métodos de Modelagem de Sistemas. A Solução de Modelos Matemáticos. Formas de Modelos e suas Soluções. Introdução à Simulação Digital. Simulação de Sistemas Dinâmicos. Simulação com a Ferramenta SIMULINK. Utilização de Bibliotecas de Blocos. Simulação de Sistemas Discretos: Conceitos Básicos. Técnicas de Modelagem de Sistemas Discretos: Modelos Temporizados e Não-temporizados. Ambientes e Linguagens de Simulação em Computadores Digitais. O Método de Monte Carlo. Redes de Petri e Simulação. Máquinas de Estado. Processos de Aquisição de Dados. Discussão e Análise de Resultados. Aplicações Práticas da Simulação. Estudos de Casos 				
Precedências:	Matemática Discreta; Linguagens de Programação II.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação: Bibliografia Recomendada:	Coordenador do Curso. FREITAS FILHO. P. J Introdução à Modelagem e Simulação de Sistemas: Com Aplicações em Arena; Rio de Janeiro:Visual Books, 2001. SCHRIBER, T.S An introduction to Simulation; New York: John Wiley & Sons, 1990.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em computadores para a realização de simulações práticas em sistemas reais de pequena complexidade. É importante que os alunos se familiarizem com, pelo menos, uma linguagem de simulação.				



47. MULTIMÍDIA E HIPERMÍDIA

Disciplina:	MULTIMÍDIA E HIPERMÍDIA					
Área Científica:	Aplicativos Computacionais					
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura					
C.H. Semestral	64 horas					
C.H. Semanal	T: 2 horas					
Objectivo:	Transmitir aos alunos os conhecimentos básicos de aplicações computacionais multimédia e hipermédia, abordando questões relevantes à arquitectura, modelagem, especificação, construção e usabilidade dessas aplicações.					
	 Padrões e Tipos de Dados de Mídia: Texto. Imagem. Gráficos. Áudio. Vídeo. Animações. Processamento de Dados de Mídia: Captura. Armazenamento. Compressão. Transmissão. 					
	3. Plataformas para Multimédia.					
Programa:	4. Aplicações Multimédia					
	5. Sistemas Hipermédia e a World Wide Web.					
	6. Especificação de Documentos Estruturados: Estruturas					
	Hipertexto e Estruturas Multimédia.					
	7. Aplicações Hipermédia.8. Aspectos de Usabilidade.					
Precedências:	Algoritmos e Estruturas de Dados I; Algoritmos e Estruturas de Dados II;					
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo					
Avaliação:	Coordenador do Curso.					
Diblia ma Ga	GIBBS, S.J. e TSICHRITZIS, D.C <i>Multimedia Programming:</i> Objects, Environments and Frameworks; New York: Addison-Welsey, 1995. GIBSON, J. D. et al <i>Digital Compression for Multimedia:</i>					
Bibliografia Recomendada:	Principles and Standards; Morgan Kaufmann, 1998.					
Recomendada.	STEINMETZ, R. e NAHRSTEDT, K Multimedia: Computing,					
	Communications and Applications; New York: Prentice Hall, 1995.					
	LOWE, D e HALL, W <i>Hypermedia and the Web</i> : An Engineering Approach. New York: John Wiley & Sons, 1999					
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes.					
Metodologia	Aulas práticas em computadores, utilizando hardware e software					
Sugerida:	para multimídia e hipermídia, com a finalidade de permitir tanto a					
	demonstração de produtos já disponíveis como o desenvolvimento					
	de novas aplicações, através de projectos a serem propostos aos					
	alunos.					



48. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Disciplina:	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL			
Área Científica:	Ciências Socias Aplicadas			
Semestre/Ano	1º Semestre da	Licenciatura		
C.H. Semestral	32 horas			
C.H. Semanal	T: 1 hora	TP:	P: 1 hora	Total: 2 horas
Objectivo:	para o exercíc	io da profissão	de engenhe	e informações relevantes eiro, que possam servir nho profissional.
Programa:	 História da Engenharia. Função Social da Engenharia. Mercado de Trabalho. Ética e Engenharia. Regulamentação Profissional 			
Precedências:	Nenhuma.			
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.			
Bibliografia Recomendada:	Nesta disciplina, sugere-se que o docente selecione diferentes textos para as leituras prévias dos estudantes, conforme o tema em discussão.			
Metodologia Sugerida:	Desenvolvimento dos conteúdos da disciplina por meio de leituras prévias, discussão em grupos de estudo, seminários internos e mesas redondas organizados pelos estudantes, com orientação do docente e participação de profissionais do mercado.			





49. PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Disciplina:	PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA				
Área Científica:	Matemática				
Semestre/Ano	3º Semestre da	Licenciatura			
-					
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas	TP: 1 hora	P: 1 hora	Total: 4 horas.	
Objectivo:	Dotar os estudantes de conhecimentos fundamentais da estatística e da teoria das probabilidades, de forma a permitir-lhes analisar, modelar e resolver problemas de engenharia relacionados a sistemas físicos ou fenómenos com algum tipo de incerteza em sua evolução temporal.				
Programa:	1. Fenómenos Determinísticos e Probabilísticos. 2. Modelos Matemáticos Determinísticos e Probabilísticos. 3. Fundamentos de Estatística. 4. Esperança Matemática. 5. Momentos. 6. Funções Geratrizes de Momentos. 7. Aplicações da Estatística. 8. Conceito de Probabilidade. 9. Experimentos Aleatórios. 10. Os Axiomas da Probabilidade. 11. Probabilidade Condicional e Teorema de Bayes. 12. Variáveis Aleatórias. 13. Função de Distribuição Acumulada. 14. Função densidade de Probabilidade. 15. Distribuições de Probabilidade. 16. Teorema do Limite Central. 17. Aplicações da Teoria da Probabilidade				
Precedências:	Cálculo I.				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador de		_		
Bibliografia	SPIEGEL, M. R <i>Probabilidade e Estatística</i> ; trad. Alfredo Alves de				
Recomendada:	Faria; São Paul				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas desenvolvidas na sala de aulas teóricas, suportadas por ferramentas computacionais, tais como o MATLAB ou o MATHCAD, abordando, sempre que possível, aplicações a problemas de engenharia.				



50. PROCESSOS ESTOCÁSTICOS

Disciplina:	PROCESSOS ESTOCÁSTICOS Matamática				
Área Científica:	Matemática				
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura				
Semestre/Time	T bemestre du Electrolatura				
C.H. Semestral	64 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.				
Objectivo:	Desenvolver nos alunos o conhecimento da estrutura dos processos estocásticos, de forma a permitir-lhes analisar, modelar e resolver problemas de engenharia relacionados a fenómenos e sistemas de natureza estocástica.				
	 Conceito de Processo Estocástico. Caracterização e Exemplos de Processos Estocásticos. Caracterização e Exemplos de Processos de Markov. Cadeias de Markov de Tempo Contínuo. 				
	5. Filas Markovianas em Equilíbrio.				
Programa:	 6. Processos de Renovação. 7. Elementos de um Sistema de Filas. 8. As Filas M/G/l, M/M/1, M/M/s e M/M/+ ∞ 9. Redes de Filas. Redes de Filas Fechadas. 10. Introdução à Análise Operacional: Análise Operacional de Fila Isoladas e de Redes de Filas. 11. Conceito de Planeamento de Capacidade. 12. Aplicação da Teoria de Filas à Análise de Desempenho de Redes de Computadores e Sistemas de Múltiplo Acesso. 				
Precedências:	Probabilidade Estatística.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	MULLER, D Processos Estocásticos e Aplicações; Lisboa: Livraria Almedina, 2007. KLEINROCK, L Queueing Systems Theory; Vol. 1 e 2. New York: John Willey & Sons. 1975. JAIN, R The Art of Computer Systems Performance Analysis, New York: John Willey & Sons, Inc., 1991. MENASCÉ, D. ALMEIDA, V. e DOWDY, L - Capacity Planning and Performance Modeling: From Mainframes to Client-server Systems. New York: Prentice Hall, Inc., 1994.				
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas desenvolvidas na sala de aulas teóricas, suportadas por ferramentas computacionais, tais como o MATLAB ou o MATHCAD.				



51. PROGRAMAÇÃO WEB

Disciplina:	PROGRAMAÇÃO WEB				
Área Científica:	Metodologias de Programação				
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura				
C.H. Semestral	96 horas				
C.H. Semanal	T: 2 horas				
Objectivo:	Fornecer aos alunos os conhecimentos necessários para o desenvolvimento de aplicativos para internet, utilizando boas práticas de desenho web e engenharia de software.				
Programa:	 Programação cliente - servidor. Principais etiquetas do linguagem XHTML Folhas de Estilo. CSS Modelo de caixa (Box Model) Modelo de formateo visual com CSS. HTML Dinámico (DHTML). Linguagem JavaScript e manipulação de eventos. Validação de dados com JavaScript O Modelo de Objetos do Documento (DOM). Programação do lado do servidor (PHP) Estrutura, sintaxis básica e elementos do linguagem PHP Programação Orientada a Objetos com PHP Acceso a dados com PHP Serviços Web Tecnologías para o desenvolvimento Web (CMS e FrameWorks) 				
Precedências:	 Construção de Algoritmos e Programação. Engenharia de Software I 				
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo				
Avaliação:	Coordenador do Curso. EGULÍZ PÉREZ, JAVIER. <i>Introducción a XHTML</i> . 2008.				
	EGULÍZ PÉREZ, JAVIER. <i>Introducción a XHTML</i> . 2008. http://www.librosweb.es/xhtml				
	EGULÍZ PÉREZ, JAVIER. <i>Introducción a CSS</i> . 2008.				
	http://www.librosweb.es/css				
Bibliografia	EGULÍZ PÉREZ, JAVIER. <i>Introducción a JavaScript</i> . 2008.				
Recomendada:	http://www.librosweb.es/javascript				
	GUTMANS ANDI, BAKKEN STIG, RETHANS DERICK. PHP 5 Power				
	Programming. 2004. Prentice Hall.				
	PANTOJA ZALDIVAR, YOENIS. Programação Web ISUTIC. Website				
	oficial. http://progwebisutic.wordpress.com				
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos.				
Metodologia	Actividades de laboratorio suportadas por ferramentas				
Sugerida:	computacionais (SublimeText, Xampp, Apache Server, PHP,				
	MysqlServer).				



52. PROJECTO DE BACHARELATO

DDUIECTO DE	DAGILADELA			
PROJECTO DE BACHARELATO				
Projecto				
5º Semestre da Licenciatura				
64 horas				
T:	TP: 2 horas	P:	Total: 2 horas.	
 Levantamento e Definição de Temas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelato. Orientação para as Leituras Prévias a Serem Efectuadas. Orientação para a Pesquisa Bibliográfica. Orientação para o Planeamento do Trabalho. Orientação para a Apresentação do Trabalho. Orientação para a Apresentação do Trabalho. 				
Nenhuma.				
A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
KOCHE, J. C Fundamentos da Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa; $21^{\underline{a}}$ ed.; Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2003.				
Esta disciplina tem como finalidade dar aos alunos a orientação metodológica para a elaboração do projecto de conclusão do curso de bacharelato, que deve ser um trabalho de síntese e integração de conhecimentos adquiridos durante o curso. A disciplina não se destina à elaboração do projecto em si , mas sim a fornecer a orientação para o levantamento e a definição de temas, para o levantamento bibliográfico, para as leituras prévias necessárias e para o planeamento, documentação e apresentação do trabalho.				
	5º Semestre da 64 horas T: Fornecer aos a do projecto de 1. Levantamer Conclusão do (2. Orientação p. 4. Orientação p. 5. Orientação p. 6.	5º Semestre da Licenciatura 64 horas T: TP: 2 horas Fornecer aos alunos a orient do projecto de conclusão do b 1. Levantamento e Definiçã Conclusão do Curso de Bacha 2. Orientação para as Leitura: 3. Orientação para a Pesquisa 4. Orientação para a Planeam 5. Orientação para a Docume: 6. Orientação para a Apresent Nenhuma. A ser definido pelo Profe Coordenador do Curso. KOCHE, J. C Fundamentos Ciência e Iniciação à Pesqui Vozes, 2003. Esta disciplina tem como fir metodológica para a elaboração de bacharelato, que deve ser de conhecimentos adquiridos e destina à elaboração do orientação para o levantamentos de orientação para o levantamentos de levantamentação para o levantamenta de la laboração do o levantamenta de la laboração do o levantamenta de laboração do levantamenta de laboração do o levantamenta de laboração do o levantamenta de laboração do levantamenta de la	5º Semestre da Licenciatura 64 horas T: TP: 2 horas P: Fornecer aos alunos a orientação metodo projecto de conclusão do bacharelato. 1. Levantamento e Definição de Teconclusão do Curso de Bacharelato. 2. Orientação para as Leituras Prévias 3. Orientação para a Pesquisa Bibliográ 4. Orientação para o Planeamento do T. Orientação para a Documentação do 6. Orientação para a Apresentação do 7. Nenhuma. A ser definido pelo Professor da Coordenador do Curso. KOCHE, J. C Fundamentos da Metodo Ciência e Iniciação à Pesquisa; 21ª e Vozes, 2003. Esta disciplina tem como finalidade o metodológica para a elaboração do prode bacharelato, que deve ser um traba de conhecimentos adquiridos durant se destina à elaboração do projecto orientação para o levantamento e a	





53. PROJECTO DE LICENCIATURA

Disciplina:	PROJECTO DE BLICENCIATURA				
Área Científica:	Projecto				
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura				
,					
C.H. Semestral	32 horas				
C.H. Semanal	T:	TP: 2 horas	P:	Total: 2 horas.	
Objectivo:	Fornecer aos a do projecto de			lógica para a elaboração	
Programa:	 Levantamento e Definição de Temas para o Trabalho de Conclusão do Curso de Licenciatura. Orientação para as Leituras Prévias a Serem Efectuadas. Orientação para a Pesquisa Bibliográfica. Orientação para o Planeamento do Trabalho. Orientação para a Documentação do Trabalho. 				
	6. Orientação para a Apresentação do Trabalho.				
Precedências:	Nenhuma.				
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.				
Bibliografia Recomendada:	KOCHE, J. C Fundamentos da Metodologia Científica: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa; 21ª ed.; Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 2003.				
Metodologia Sugerida:	Esta disciplina tem como finalidade dar aos alunos a orientação metodológica para a elaboração do projecto de conclusão do curso de Licenciatura, que deve ser um trabalho de síntese e integração de conhecimentos adquiridos durante o curso. A disciplina não se destina à elaboração do projecto em si, mas sim a fornecer a orientação para o levantamento e a definição de temas, para o levantamento bibliográfico, para as leituras prévias necessárias e para o planeamento, documentação e apresentação do trabalho.				



54. REDES DE COMPUTADORES I

[n 1.			
Disciplina:	REDES DE COMPUTADORES I Tecnologias e Sistemas de Computação		
Área Científica:	Techologias e Sistemas de Computação		
	Tana		
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral	64 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.		
Objectivo:	Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais de redes de computadores e suas aplicações, enfocando os aspectos básicos do hardware e do software que intervêm nessas redes.		
	 Introdução a Redes de Computadores: Histórico. Tipos de Redes. Redes Ponto-a-Ponto. Redes Cliente-Servidor. Componentes de uma Rede. Aplicações de Redes de Computadores: Aplicações em "Business". Aplicações Domésticas. Aplicações Móveis. Outras Aplicações. O Futuro das Redes de Computadores: Convergência entre 		
Programa:	Redes de Computadores e Redes de Telecomunicações. Visão Geral de redes NGN. 4. Transmissão de Dados: Modos de Transmissão. Sinais Analógicos e Digitais. Codificação de Linha. Multiplexação. Modulação. Transmissão Síncrona e Assíncrona. Transmissão em Série e Paralela. Taxa de Erro. 5. Visão Geral do "Hardware" de Redes de Computadores: Redes LAN, MAN e WAN. Redes sem Fio. Internet. 6. Visão Geral do "Software" de Redes de Computadores: Protocolos. Hierarquias e Camadas. Serviços Orientados e Não-orientados à Conexão. 7. Arquitecturas de Redes Locais: Ethernet. "Token Ring". FDDI 8. Modelos de Referência: Modelo OSI. Modelo TCP/IP. Comparação entre os Modelos OSI e TCP/IP. 9. Exemplos de Redes de Computadores: "Frame Relay". X.25. ATM. Ethernet. Internet. 10. Equipamentos de Redes: Repetidores. "Hubs". Pontes. "Switches". Roteadores. "Gateways".		
Precedências:	Nenhuma.		
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.		



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	TANEMBAUM, A. S <i>Redes de Computadores</i> ; 4ª ed.; trad. Vandenberg D. Sousa; Rio de Janeiro: Campus, 2003. TORRES, G <i>Redes de Computadores</i> : Curso Completo; Rio de
	Janeiro: Axcel Books, 2001. KUROSE, J. F <i>Redes de Computadores e a Internet</i> : Uma Nova Abordagem; 1 ^a ed.; trad. Arlete Simille Marques; revisão Wagner Luiz Zucchi. São Paulo: Addison Wesley, 2003
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas suportadas por ferramentas computacionais (OPNET, ARENA, NS2 etc.). Aulas práticas de laboratório para a realização de experimentos de comprovação dos conceitos teóricos e principalmente de configurações de elementos de rede (Switches, Roteadores etc.). É importante que os experimentos sejam feitos pelos alunos.





55. REDES DE COMPUTADORES II

Disciplina:	REDES DE COM	PUTADORES	II	
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação			
Semestre/Ano	4º Semestre da I	icenciatura		
C.H. Semestral	64 horas			
C.H. Semanal	T: 2 horas	ΓP: 1 hora	P: 1 hora	Total: 4 horas.
Objectivo:	-	incipais tópio	cos relaciona	des de computadores, dos com a camada física, de rede e a camada de
Programa:	1. Camada Física: Meios de Transmissão Guiados (Cabo Coaxial. Par Trançado. Fibra Óptica). Transmissão por Rádio (Terrestre. Microondas. Infravermelho. Satélite. Sistemas Móveis). Padrões de Conectores. 2. Camada de Enlace de Dados: "Framing". Controle de Fluxo. Detecção e Correcção de Erros. 3. Protocolos da Camada de Enlace: Protocolos Elementares. Protocolos de Janelas Deslizantes. Verificação de Protocolos. Exemplos de Protocolos. 4. Protocolos para Controle de Acesso ao Meio de Transmissão: Alocação Estática e Dinâmica de Canais. Protocolos de Múltiplo Acesso. Protocolo Ethernet. Protocolos para Redes sem Fio (IEEE 802.11). Protocolos para Redes "Wi-Max" (IEEE 802.16). Protocolo "Bluetooth". 5. Camada de Rede: Aspectos de Projecto. Algoritmos de Roteamento. Algoritmos de Controle de Fluxo de Dados. Qualidade de Serviço. "Internetworking". 6. Camada de Rede na Internet: Protocolo IP. Endereços IP. OSPF. BGP . IP Móvel. IPv6. 7. Camada de Transporte: Serviço de Transporte. Protocolos da Camada de Transporte Aplicados à Internet. UDP. TCP.			
Precedências:	8. Visão Geral de Redes de Compu			
Método de Avaliação:		pelo Profe:	ssor da cad	leira e aprovado pelo



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Bibliografia Recomendada:	TANEMBAUM, A. S Redes de Computadores; 4ª ed.; trad. Vandenberg, D. Sousa; Rio de Janeiro: Campus, 2003. TORRES, G Redes de Computadores: Curso Completo; Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001. KUROSE, J. F Redes de Computadores e a Internet: Uma Nova Abordagem; 1ª ed.; trad. Arlete Simille Marques; revisão Wagner Luiz Zucchi. São Paulo: Addison Wesley, 2003
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas suportadas por ferramentas computacionais (OPNET, ARENA, NS2 etc.). Aulas práticas de laboratório para a realização de experimentos de comprovação dos conceitos teóricos e principalmente de configurações de elementos de rede (Switches, Roteadores etc.).





56. REDES DE COMPUTADORES III

Disciplina:	REDES DE COMPUTADORES III		
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação		
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral	64 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.		
Objectivo:	Dar continuidade ao estudo das redes de computadores, abordando os principais tópicos e serviços relacionados com a camada de aplicação, principalmente os que dizem respeito à WWW, bem como as questões ligadas ao desempenho e à segurança.		
	 Serviços da Camada de Aplicação: DNS. Correio Electrónico. WWW. Serviços Multimédia. "Domain Name System" (DNS): Aspectos Básicos. Servidores de Nome. Correio Electrónico: Arquitectura e Serviços. Formatos e 		
Programa:	Transferência das Mensagens. Entrega Final. 4. "World Wide Web" (WWW): Visão Geral da Arquitectura WWW. Documentos Estáticos e Dinâmicos. HTTP. "Web" sem Fio. 5. Serviços Multimédia: Compressão de Áudio e Vídeo Digital. Transmissão de Áudio e Vídeo pela Internet. Telefonia IP. Voz sobre IP.		
	 6. Desempenho de Redes: Fundamentos. Balanceamento de Cargas. Disponibilidade. DMZ. 7. Segurança em Redes: Criptografia. Algoritmos de Chaves Simétrica e Pública. Assinaturas Digitais. Gestão de Chaves Públicas. Segurança na Comunicação. Protocolos de Autenticação. Segurança em Correio Electrónico. Segurança na "Web". 		
Precedências:	Redes de Computadores I; Redes de Computadores II.		
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.		
Bibliografia Recomendada:	TANEMBAUM, A. S Redes de Computadores; 4ª ed.; trad. Vandenberg, D. Sousa; Rio de Janeiro: Campus, 2003. TORRES, G Redes de Computadores: Curso Completo; Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001. KUROSE, J. F Redes de Computadores e a Internet: Uma Nova Abordagem; 1ª ed.; trad. Arlete Simille Marques; revisão Wagner Luiz Zucchi. São Paulo: Addison Wesley, 2003.		
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Actividades práticas suportadas por ferramentas computacionais (OPNET ARENA, NS2 etc.). Aulas práticas de laboratório para a realização de experimentos de comprovação dos conceitos teóricos e principalmente de configurações de elementos de rede (Switches, Roteadores etc.).		



57. REDES DE COMPUTADORES IV

_	T		
Disciplina:	REDES DE COMPUTADORES IV		
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação		
	T		
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral	64 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.		
Objectivo:	Dar continuidade ao estudo das redes de computadores, exercitando o aluno em técnicas de projecto, instalação e configuração de redes ponto a ponto e cliente servidor.		
Programa:	1. Projecto e Montagem de Redes: Fundamentos. Aspectos de Hardware e de Software. 2. Montagem Física de Redes Ponto a Ponto: Fundamentos. Cableamento. Instalação e Configuração das Placas de Rede. Configuração do Sistema Operacional. 3. Compartilhamento de Recursos em Redes Ponto a Ponto: Compartilhamento de Impressoras. Habilitação, Instalação e Uso das Impressoras. Compartilhamento de Arquivos. Acesso a Directórios Compartilhados. Compartilhamento de Modem. Instalação e Configuração do Compartilhamento de Conexão Internet. DHCP. Configuração dos Demais Micros da Rede. Instalação, Configuração e Uso do WinGate. 4. Projecto de Redes Cliente Servidor: Fundamentos. Acesso à Internet. Endereços IP. Servidores. Domínios. Configuração da Placa de Rede. Configuração do TCP/IP. DHCP. Ajuste da Memória Virtual. Monitoramento de Desempenho. Instalação Física. Configuração dos Micros Clientes. Testes da Rede. 5. Administração de Usuários em Redes Cliente Servidor: Gestão de Usuários e Grupos. Adição de Novos Usuários e Novos Grupos. Política e Configurações de Segurança. Auditoria e Autenticação. 6. Servidores de Impressão e de Arquivos em Redes Cliente Servidor: Acesso à Impressora. Acesso aos Directórios Compartilhados. Optimização do Desempenho. 7. Servidor de Comunicação em Redes Cliente Servidor: Compartilhamento de Conexão Internet. Endereçamento IP. Configuração dos Clientes. Roteamento e Acesso Remoto. Configuração dos Clientes. Roteamento e Acesso Remoto. Configuração dos Clientes. Roteamento e Acesso Remoto. Configuração de Testes do Servidor DNS. 9. Servidor Web em Redes Cliente Servidor: Configuração do Servidor Web. Permissão de Acesso a Usuários da Internet. Análise de Desempenho. 10. Servidor de E-mail em Redes Cliente Servidor: Criação e Gestão		
	de Contas de Email. Filtros. Conexão ao Provedor de Acesso. Configuração dos Micros Cliente		
Precedências:	Redes de Computadores I; Redes de Computadores II; Redes de Computadores III.		



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo		
Avaliação:	Coordenador do Curso.		
Bibliografia Recomendada:	TANEMBAUM, A. S Redes de Computadores; 4ª ed.; trad. Vandenberg, D. Sousa; Rio de Janeiro: Campus, 2003. TORRES, G Redes de Computadores: Curso Completo; Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001. KUROSE, J. F Redes de Computadores e a Internet: Uma Nova Abordagem; 1ª ed.; trad. Arlete Simille Marques; revisão Wagner		
	Luiz Zucchi. São Paulo: Addison Wesley, 2003.		
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de atividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Nesta disciplina, a ênfase deve ser o mais possível prática. Devem ser propostos aos alunos trabalhos práticos envolvendo o projeto, a configuração e a montagem de redes ponto a ponto e redes cliente servidor.		





58. REDES NEURAIS

Disciplina:	REDES NEURAIS		
Área Científica:	Aplicativos Computacionais		
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral			
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.		
Objectivo:			
Programa:	 Conceitos Básicos: Histórico, Classificação e Topologias das Redes Neurais Artificiais. Modelos Neurais e Neurocomputação: Modelos Conexionistas. Aprendizagem em Modelos Conexionistas: Aprendizagem Supervisionada, Não-supervisionada e Competitiva. Memórias Associativas. Arquitecturas Básicas de Redes Neurais: Redes Perceptron. Redes Adaline. Redes Perceptron Multi-camadas. Redes de Hopfield. Redes de Hamming. Redes de Carpenter/Grossberg. Redes MLP. Redes RBF. Sistemas de Auto-organização. Rede de Kohonen. Lógica Fuzzy: Conjuntos e Sistemas Fuzzy. Neurónios Fuzzy. Redes Neurais Fuzzy. Aplicações de Redes Neurais. 		
Precedências:	Inteligência Artificial.		
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo		
Avaliação:	Coordenador do Curso.		
Bibliografia Recomendada:	BRAGA, A.; LUDERMIR, T. e CARVALHO, A Redes Neurais Artificiais: Teoria e Aplicações. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2000. TAFNER, M. A. et al Redes Neurais Artificiais: Introdução e Princípios de Neurocomputação; Blumenau (SC): Editora Eko, 1996. HAYKIN, S Redes Neurais: Princípios e Práticas; trad. Ed. Artmed; 2ª ed.; Porto Alegre: Editora Bookman, 2001. ARBIB, M. A The Handbook of Brain Theory and Neural Networks; Cambridge (Massachussets): MIT Press, 1995. HEATON, J. T Introduction to Neural Networks with Java; Chesterfield (MO): Heato research Inc., 2005.		
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em computadores para desenvolvimento de programas e aplicações de pequeno porte em redes neurais.		



59. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE APOIO À GESTÃO

Disciplina:	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE APOIO À GESTÃO		
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação		
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura		
,			
C.H. Semestral	96 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas		
C.H. Semanai	1: 2 noras 1P: 2 noras P: 2 noras 10tai: 6 noras.		
	Transmitir aos alunos os conhecimentos básicos sobre os sistemas		
Objectivo:	de informação baseados em informática e a sua utilização como		
	ferramentas de apoio aos processos de gestão nas empresas e		
	organizações modernas. 1. Conceitos Básicos: A Informação, o Ser Humano e o		
	1. Conceitos Básicos: A Informação, o Ser Humano e o Computador.		
	2. Sistemas de Informação: Anatomia de um Sistema de		
	Informação. A Abordagem Sistémica de um Sistema de Informação.		
	A visão Sóciotecnólogica.		
	3. Desafios dos Sistemas de Informação: Questões Associadas à		
	Decisão. Os Recursos Humanos como Ponto de Partida.		
	Computadores Pessoais e Sistemas de Informação.		
	4. A Reengenharia e os Sistemas de Informação. Internet. Intranet		
	e Extranet.		
Programa:	5. Os Sistemas de Informação e as Organizações: Histórico.		
i rograma.	Informação e Tomada de decisão.		
	6. Os Diferentes Tipos de Sistemas de Informação: Sistemas de		
	Nível Operacional. Sistemas de Nível Conhecimento. Sistemas de		
	Nível de Gestão. Sistemas de Nível Estratégico. Inter-relações entre		
	os Tipos de Sistemas de Informação. 7. Modelos e Arquitecturas de Sistemas de Informação para as		
	Organizações.		
	8. Estratégias Relacionadas ao Uso dos Sistemas de Informação		
	como Ferramentas de Apoio à Gestão.		
	9. Aplicações Práticas de Sistemas de Informação como Apoio à		
	Gestão.		
Precedências:	Administração II.		
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo		
Avaliação:	Coordenador do Curso.		
	GOUVEIA, L. B. e RANITO, J Sistemas de Informação de Apoio à		
Dibliografia	Gestão; Porto: Sociedade Portuguesa de Inovação / Principia,		
Bibliografia Recomendada:	Publicações Universitárias e Científicas, 2004.		
Recomendada.	LAUDON, K. C. e LAUDON, J. P Sistemas de Informação		
	<i>Gerenciais</i> ; 7 ^a ed.; São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2007.		
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de		
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas		
Metodologia	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.		
Sugerida:	Aulas práticas em sala de aulas teóricas para desenvolver estudos		
	de casos. Apresentação de palestras realizadas por profissionais		
	convidados e de seminários realizados pelos discentes.		



60. SISTEMAS DE TEMPO REAL

D: : 1:	CICTEMAC DE TEMPO DE AI		
Disciplina:	SISTEMAS DE TEMPO REAL		
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação		
	Т		
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura		
C.H. Semestral	64 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas		
Objectivo:	Familiarizar os estudantes com os problemas específicos relacionados aos sistemas computacionais de tempo real, possibilitando-lhes conhecer os principais aspectos ligados aos requisitos de hardware e de software requeridos por esses sistemas.		
	1. Conceptualização Básica: Caracterização de Sistemas de Tempo		
	Real. Tipos e Aplicações de Sistemas de Tempo Real.		
	2. Principais Abordagens para a Solução de Problemas em Tempo		
	Real.		
	3. Componentes Básicos de Sistemas de Tempo Real: Sensores. Actuadores. Condicionadores de Sinal. Interfaces de		
	Entrada/Saída. Interface com Operador.		
	4. Software para Aplicações de Tempo Real: Ciclo de Vida do		
	Software. Linguagens de Programação de Tempo Real		
	5. Escalonamento em Sistemas de Tempo Real: Modelos de		
Dио диото:	Tarefas. Restrições Temporais. Relações de Precedência e de		
Programa:	Exclusão. Técnicas de Escalonamento: Testes de Escalonabilidade.		
	Escalonamento de Tarefas Periódicas. Escalonamento de Tarefas		
	Aperiódicas.		
	6. Sistemas Operacionais de Tempo Real: Aspectos Funcionais.		
	Tarefas e "Threads". Interrupções. Semáforos. Compartilhamento de Recursos. "Deadlocks".		
	7. Visão Geral dos Principais Sistemas Operacionais de Tempo Real		
	em Unix e Linux.		
	8. Analise de Confiabilidade e Tolerância a Falhas em Sistemas de		
	Tempo Real.		
	9. Aspectos de Segurança em Sistemas de Tempo Real.		
Precedências:	Sistemas Operacionais I; Sistemas Operacionais II; Sistemas		
	Distribuídos e Paralelos I. Sistemas Distribuídos e Paralelos II		
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo		
Avaliação:	Coordenador do Curso.		
Bibliografia	BURNS, A. e WELLINGS, A Real-Time Systems and Programming		
Recomendada:	Languages; 2ª ed.; New York: Addison-Wesley, 1997.		
necomendada.	LIU, J. W. S Real-Time Systems; New York: Prentice Hall, 2000.		
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de		
Metodologia	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas		
Sugerida:	pelo docente e, principalmente, pelos discentes. É importante que o		
	aluno tenha uma visão geral dos sistemas de tempo real utilizados		
	no sector industrial.		



61. SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E PARALELOS I

Disciplina: Área Científica:	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E PARALELOS I Tecnologias e Sistemas de Computação		
711 001 01011011			
Semestre/Ano	6º Semestre da Licenciatura		
,			
C.H. Semestral	96 horas		
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 2 horas P: 2 horas Total: 6 horas.		
Objectivo:	Introduzir os alunos nos fundamentos de sistemas de computadores paralelos e distribuídos e possibilitar o entendimento dos principais aspectos que intervêm no projecto e na utilização desses sistemas, em vários níveis de complexidade.		
	 Definição e Aspectos Básicos de Sistemas Paralelos e Distribuídos: Fundamentos e Requisitos da Tecnologia Distribuída. Arquitecturas Paralelas e Distribuídas: Classificação de Flynn. Classificação das Arquitecturas MIMD. Arquitecturas Massivamente Paralelas. Aspectos do Projecto de Sistemas Paralelos e Distribuídos: Transparência. Flexibilidade. Confiabilidade. Performance. 		
Programa:	Escalabilidade. 4. Redes de Processadores: Constituição. Protocolos de Transporte e Aplicacionais. Atribuição de Tarefas. Distribuição de Carga Computacional. 5. Sistemas Operacionais Paralelos e Distribuídos: Características Básicas. 6. Gerência de Processos Distribuídos: Modelos de Organização de		
	Processadores. Escalonamento de Processadores. Concorrência. Sincronização. Migração de Processos. 7. Comunicação entre Processos Paralelos e Distribuídos: Modelo Cliente- Servidor. Troca de Mensagens. Comunicação em Grupo. "Remote Procedure Call (RPC)". "Peer to Peer". 8. Memória Compartilhada Distribuída. Sincronização Distribuída. Exclusão Mútua Distribuída. "Deadlock" Distribuído. 9. Gerência de Arquivos Distribuída: Serviço de Arquivos. Serviço		
	de Directórios. Compartilhamento de Arquivos. Transações		
D 10	Indivisíveis. "Caches". Arquivos Replicados.		
Precedências: Método de	Sistemas Operacionais I; Sistemas Operacionais II. A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo		
Avaliação:	Coordenador do Curso.		
Bibliografia Recomendada:	TANENBAUM, A. S. e VAN RENESSE, R Distributed Operating Systems; ACM Computing Surveys, 17(4), 1985. MARQUES, J. A. e GUEDES, P Tecnologia de Sistemas Distribuídos; 2ª ed.; Lisboa: FCA Editora de Informática, 1999. COULORIS, G.; DOLLIMORE, J. E KINDBERG, T Sistemas Distribuídos: Conceito e Projeto; São Paulo: Bookman, 2007. MULLENDER, S Distributed Systems; ACM PRESS Frontier Series; New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1989. WILKINSON, B. e ALLEN, M Parallel Programming: Techniques and Applications Using Networked Workstations and Parallel Computers; 2ª ed.; New York: Prentice Hall, 2004.		



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

	LYNCH, N <i>Distributed Algorithms</i> ; USA: Morgan Kauffmann, 1997.
Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes. Aulas práticas em microcomputadores para familiarização dos alunos com os tópicos estudados na disciplina, através do uso e da manipulação de sistemas computacionais paralelos e distribuídos práticos e para que eles possam desenvolver software distribuído de média escalabilidade.





62. SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E PARALELOS II

	Ź
Disciplina:	SISTEMAS DISTRIBUÍDOS E PARALELOS II
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação
Semestre/Ano	1º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.
Objectivo:	Continuar a familiarizar os alunos com os fundamentos de sistemas de computadores paralelos e distribuídos, possibilitandolhes o entendimento dos principais aspectos que intervêm no projecto e na utilização desses sistemas, em vários níveis de complexidade.
Programa:	 Banco de Dados Distribuídos: Modelos Hierárquicos e Relacionais. Estruturas de Dados Distribuídas. Directórios. Distribuição Dinâmica de Dados. Paradigmas da Programação Paralela e Distribuída: Algoritmos Distribuídos. Linguagens de Programação para Processamento Paralelo e Distribuído. Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais Paralelos e Distribuídos. Fundamentos de CORBA e suas Aplicações em Sistemas Computacionais Paralelos e Distribuídos. Desenvolvimento de Sistemas de Informação Paralelos e Distribuídos de Média e Grande Escalabilidade.
Precedências:	Sistemas Distribuídos e Paralelos I.
Método de Avaliação: Bibliografia Recomendada:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso. TANENBAUM, A. S. e VAN RENESSE, R Distributed Operating Systems; ACM Computing Surveys, 17(4), 1985. MARQUES, J. A. e GUEDES, P Tecnologia de Sistemas Distribuídos; 2ª ed.; Lisboa: FCA Editora de Informática, 1999. COULORIS, G.; DOLLIMORE, J. E KINDBERG, T Sistemas Distribuídos: Conceito e Projeto; São Paulo: Bookman, 2007. MULLENDER, S Distributed Systems; ACM PRESS Frontier Series; New York: Addison-Wesley Publishing Company, 1989. WILKINSON, B. e ALLEN, M Parallel Programming: Techniques and Applications Using Networked Workstations and Parallel Computers; 2ª ed.; New York: Prentice Hall, 2004. LYNCH, N Distributed Algorithms; USA: Morgan Kauffmann, 1997. SIEGEL, J CORBA 3: Fundamentals and Programming; 2ª ed.; New York: John Wiley and Sons, 2000. POPE, A The CORBA Reference Guide; Reading (Massachussets): Addison Wesley, 1998.



Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Metodologia Sugerida: Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes.

Aulas práticas em microcomputadores para familiarização dos alunos com os tópicos estudados na disciplina, através do uso e da manipulação de sistemas computacionais paralelos e distribuídos práticos.

Sugere-se também a proposição de um trabalho prático envolvendo o desenvolvimento de um sistema de informação distribuído de média ou grande escalabilidade.





63. SISTEMAS EMBARCADOS

Disciplina:	SISTEMAS EMBARCADOS
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação
	I way
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura
	_
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: 1 hora
	Dar aos estudantes uma visão geral dos sistemas computacionais
	embarcados: o que são esses sistemas, quais são as suas
Objectivo:	principais configurações, os aspectos de hardware e de software a
	eles relacionados, os critérios básicos de projecto desses sistemas e algumas das suas principais aplicações actuais.
	1. Conceitos Básicos de Sistemas Embarcados.
	2. Histórico e Tendências dos Sistemas Embarcados.
	3. Hardware para Sistemas Embarcados: Sensores e Actuadores.
	Processadores e Chips. Processadores FPGA e ASICS.
	4. Software para Sistemas Embarcados: Sistemas Operacionais Linux Embarcado e Windows CE. Linguagens de Programação e
_	Middleware para Sistemas Embarcados.
Programa:	5. Conectividade em Sistemas Embarcados
	6. Aspectos Básicos do Projecto de Sistemas Embarcados:
	Características Gerais. Análise de Custos. Engenharia de Software
	para Sistemas Embarcados. 7. Aplicações de Sistemas Embarcados: Telefones Celulares. TV
	Digital. Sistemas Automotivos. Controle de Sistemas em Tempo
	Real. Comunicação Sem Fio.
Precedências:	Arquitectura de Computadorres II; Circuitos Reconfiguráveis; Engenharia de Software II;
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo
Avaliação:	Coordenador do Curso.
	OLIVEIRA, A. S. e de ANDRADE, F. S Sistema
	<i>Émbarcados:</i> Hardware e Firmware na Prática; São Paulo: Editora
DiblioG	Érica, 2006.
Bibliografia Recomendada:	NOERGAARD, T <i>Embedded Systems Architecture:</i> A Comprehensive Guide for Engineers and Programmers; Newnes,
Recomendada.	2005.
	BERGER, A. e BERGER, A.S Embedded Systems Design: An
	Introduction to Processes, Tools and Techniques; Newnes, 2001.
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de
Metodologia	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas pelo docente e, principalmente, pelos discentes.
Sugerida:	Aulas práticas nas quais se recomenda que os alunos desenvolvam
	projectos de pequenos sistemas embarcados e realizem a sua
	implementação em FPGAs e microcontroladores PIC.



64. SISTEMAS OPERACIONAIS I

-	
Disciplina:	SISTEMAS OPERACIONAIS I
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação
G	40.0
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	
C.H. Semanal	T: 1 hora TP: 1 hora P: 2 horas Total: 4 horas.
	Transmitir aos estudantes os conhecimentos, conceitos e
Objectivo:	princípios que orientam o entendimento da concepção, da operação e do projecto dos modernos sistemas operacionais de
	computadores digitais.
	8. Funções Básicas e Tipos de Sistemas Operacionais.
	9. Visão Geral de Hardware e Software: Processadores. Memórias.
	Dispositivos de Entrada e Saída. Barramentos. "Pipelining".
	Arquitecturas <i>RISC</i> e <i>CISC</i> . Tradutores. Interpretadores. "Linkers".
	"Loaders". Depuradores.
	10. Concorrência: Monoprogramação versus Multiprogramação.
	Interrupções e Excepções. Operações de Entrada e Saída. "Buffering". "Spooling". Reentrância.
	11. Processos: Estrutura do Processo. Estados do Processo.
	Mudanças de Estado. Processos Independentes. Criação e
	Eliminação de Processos.
	12. "Threads": "Monothread" e "Multithread". Programação
	"Multithread". "Threads" nos Modos Usuário, "Kernel." e Híbrido.
	13. Sincronização e Comunicação entre Processos: Aplicações
	Concorrentes. Compartilhamento de Recursos. Exclusão Mútua. Sincronização
	Condicional. Semáforos. Monitores. Troca de Mensagens.
Programa:	"Deadlocks".
	14. Gerência do Processador: Funções Básicas. Escalonamento.
	Escalonamento em Sistemas de Tempo Compartilhado e de Tempo
	Real.
	15. Gerência de Memória: Funções Básicas. Alocação Contígua Simples. Técnicas de "Overlay". Alocação Particionada. "Swapping".
	16. Gerência de Memória Virtual: Espaço de Endereçamento
	Virtual. Mapeamento. Memória Virtual por Paginação,
	Segmentação e Segmentação com Paginação. "Swapping".
	"Thrashing".
	17. Sistemas de Arquivos: Organização de Arquivos. Métodos de
	Acesso. Operações de Entrada e Saída. Directórios. Gerência de
	Espaço Livre em Disco. Gerência de Alocação de Espaço em Disco. Protecção de Acesso. Implementação em "Caches".
	18. Gerência de Dispositivos: "Device Driver". Dispositivos e
	Controladores de Entrada e Saída. Discos Magnéticos.
	19. Estudos de Caso: O Sistema Operacional Microsoft Windows. O
	Sistema Operacional Unix. O Sistema Operacional Linux.
Precedências:	Estruturas de Dados II; Linguagens de Programação II.
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo
Avaliação:	Coordenador do Curso.

Instituto de Tecnologias de Informação e Comunicação

Operacionais; 4ª ed.; Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos S.A., 2007. TANENBAUM, A. S Modern Operating Systems; New York: Prentice-Hall, 2001. TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006. MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		
Científicos S.A., 2007. TANENBAUM, A. S Modern Operating Systems; New York: Prentice-Hall, 2001. TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006. MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		MACHADO, F. B. E MAIA, L. P Arquitetura de Sistemas Operacionais: 4ª ed.: Rio de Ianeiro: LTC - Livros Técnicos e
Bibliografia Recomendada: Prentice-Hall, 2001. TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006. MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		
Bibliografia Recomendada: TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006. MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		TANENBAUM, A. S Modern Operating Systems; New York:
Recomendada: Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006. MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		
Recomendada: MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da	Ribliografia	TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and
Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo: Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al. – Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da	<u> </u>	Implementation; 3 ^a ed.; New York: Prentice Hall, 2006.
Thomson, 2002. OLIVEIRA, R. et al. – <i>Sistemas Operacionais</i> ; 2ª ed.; livro 11 da		MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas
OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da		Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo:
		Thomson, 2002.
série:Livros Didáticos do Instituto de Informática da UFRG: Porto		OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da
		série:Livros Didáticos do Instituto de Informática da UFRG; Porto
Alegre: Editora Sagra Lusato, 2001.		Alegre: Editora Sagra Lusato, 2001.
Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de	Metodologia Sugerida:	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de
actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas		actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas
pelo docente e, principalmente, pelos discentes.		pelo docente e, principalmente, pelos discentes.
Δillae hraficae om microcomhilfadoroe hara familiarizacao doe		Aulas práticas em microcomputadores para familiarização dos
alunos com os tópicos estudados na disciplina, através do uso e da		alunos com os tópicos estudados na disciplina, através do uso e da
		manipulação de sistemas operacionais práticos, com ênfase para
os sistemas Windows, Unix e Linux.		





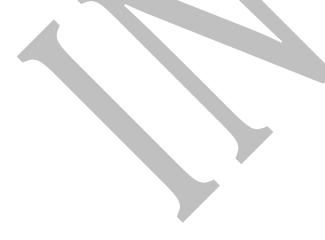
65. SISTEMAS OPERACIONAIS II

Disciplina:	SISTEMAS OPERACIONAIS II
Área Científica:	Tecnologias e Sistemas de Computação
Semestre/Ano	5º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: 2 horas TP: 1 hora P: 1 hora Total: 4 horas.
	Continuar a transmitir aos estudantes os conhecimentos,
Objectivo:	conceitos e princípios que orientam o entendimento da concepção,
	da operação e do projecto dos modernos sistemas operacionais de
	computadores digitais. 1. Sistemas Operacionais com Múltiplos Processadores: Sistemas
	Fortemente e Fracamente Acoplados. Sistemas com
	Multiprocessadores Simétricos.
	Sistemas NUMA. "Clusters". Sistemas Operacionais de Rede.
	Sistemas Distribuídos.
Programa:	2. Análise de Desempenho: Técnicas de Avaliação de Desempenho.
	Gargalos e Saturação. Laços de Retorno. Computadores com Instruções Explicitamente Paralelas (EPIC).
	3. Administração de Sistemas Operacionais.
	4. Modelos de Gestão de Recursos de Sistemas Operacionais.
	5. Estudos de Caso: O Sistema Operacional Microsoft Windows. O
	Sistema Operacional Unix. O Sistema Operacional Linux.
Precedências:	Sistemas Operacionais I.
Método de	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo
Avaliação:	Coordenador do Curso.
	MACHADO, F. B. E MAIA, L. P Arquitetura de Sistemas
	Operacionais; 4 ^a ed.; Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e
	Científicos S.A., 2007.
	TANENBAUM, A. S Modern Operating Systems; New York:
Bibliografia Recomendada:	Prentice-Hall, 2001. TANENBAUM, A. S Operating Systems: Design and
	Implementation; 3ª ed.; New York: Prentice Hall, 2006.
	MCHOES, A. M. e FLYNN, I. M Introdução aos Sistemas
	Operacionais; trad. Flávio Soares Corrêa da Silva; São Paulo:
	Thomson, 2002.
	OLIVEIRA, R. et al Sistemas Operacionais; 2ª ed.; livro 11 da
	série:Livros Didáticos do Instituto de Informática da UFRG; Porto Alegre: Editora Sagra Lusato, 2001.
	Aulas teóricas para a exposição dos conteúdos, acompanhadas de
	actividades teórico-práticas de exemplificação e fixação, realizadas
Metodologia	pelo docente e, principalmente, pelos discentes.
Sugerida:	Aulas práticas em microcomputadores para familiarização dos
Sugerida.	alunos com os tópicos estudados na disciplina, através do uso e da
	manipulação de sistemas operacionais práticos, com ênfase para os sistemas Windows, Unix e Linux.
	US SISTEMAS WINDUWS, UMX E LIMUX.



66. TÓPICOS ESPECIAIS I

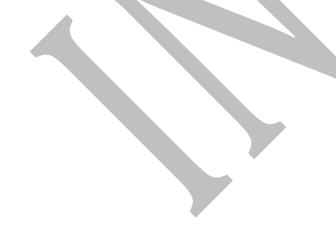
D: : 1:	mányaga Bangayyay
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS I
Área Científica:	A ser defenida em função do contúdo a ser ministrado
Semestre/Ano	2º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: Variável TP: Variável P: Variável Total: 4 horas.
Objectivo:	Funcionar como uma "disciplina de reserva", destinada a complementar e/ou a actualizar a formação dos estudantes. Esta reserva se torna necessária em função da rápida e constante evolução da tecnologia, que nem sempre pode ser acompanhada apenas com as disciplinas do plano curricular estabelecido para o curso.
Programa:	O programa desta disciplina será variável, em função das eventuais necessidades de complementação ou actualização do curso.
Precedências:	A serem definidas, em função do conteúdo a ser ministrado
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.
Bibliografia	Caberá ao Docente definir e indicar a bibliografia mais adequada,
Recomendada:	tendo em vista os conteúdos que irão ser abordados na disciplina.
Metodologia Sugerida:	Esta disciplina destina-se à complementação e actualização da formação dos estudantes, tendo em vista a constante evolução do conhecimento e das tecnologias no campo das telecomunicações. Deve ser planeada semestralmente pela Coordenação do Curso, de acordo com esta evolução, em consonância com o desenvolvimento do mercado local. Caberá ao docente adoptar a metodologia mais adequada, em função dos conteúdos a serem abordados.





67. TÓPICOS ESPECIAIS II

5 1.	mánya o a nannay vy
Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS II
Área Científica:	A ser defenida em função do contúdo a ser ministrado
Semestre/Ano	3º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: Variável TP: Variável P: Variável Total: 4 horas.
Objectivo:	Funcionar como uma "disciplina de reserva", destinada a complementar e/ou a actualizar a formação dos estudantes. Esta reserva se torna necessária em função da rápida e constante evolução da tecnologia, que nem sempre pode ser acompanhada apenas com as disciplinas do plano curricular estabelecido para o curso.
Programa:	O programa desta disciplina será variável, em função das eventuais necessidades de complementação ou actualização do curso.
Precedências:	A serem definidas, em função do conteúdo a ser ministrado
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.
Bibliografia	Caberá ao Docente definir e indicar a bibliografia mais adequada,
Recomendada:	tendo em vista os conteúdos que irão ser abordados na disciplina.
Metodologia Sugerida:	Esta disciplina destina-se à complementação e actualização da formação dos estudantes, tendo em vista a constante evolução do conhecimento e das tecnologias no campo das telecomunicações. Deve ser planeada semestralmente pela Coordenação do Curso, de acordo com esta evolução, em consonância com o desenvolvimento do mercado local. Caberá ao docente adoptar a metodologia mais adequada, em função dos conteúdos a serem abordados.





68. TÓPICOS ESPECIAIS III

Disciplina:	TÓPICOS ESPECIAIS III
Área Científica:	A ser defenida em função do contúdo a ser ministrado
Semestre/Ano	4º Semestre da Licenciatura
C.H. Semestral	64 horas
C.H. Semanal	T: Variável TP: Variável P: Variável Total: 4 horas.
Objectivo:	Funcionar como uma "disciplina de reserva", destinada a complementar e/ou a actualizar a formação dos estudantes. Esta reserva se torna necessária em função da rápida e constante evolução da tecnologia, que nem sempre pode ser acompanhada apenas com as disciplinas do plano curricular estabelecido para o curso.
Programa:	O programa desta disciplina será variável, em função das eventuais necessidades de complementação ou actualização do curso.
Precedências:	A serem definidas, em função do conteúdo a ser ministrado
Método de Avaliação:	A ser definido pelo Professor da cadeira e aprovado pelo Coordenador do Curso.
Bibliografia	Caberá ao Docente definir e indicar a bibliografia mais adequada,
Recomendada:	tendo em vista os conteúdos que irão ser abordados na disciplina.
Metodologia Sugerida:	Esta disciplina destina-se à complementação e actualização da formação dos estudantes, tendo em vista a constante evolução do conhecimento e das tecnologias no campo das telecomunicações. Deve ser planeada semestralmente pela Coordenação do Curso, de acordo com esta evolução, em consonância com o desenvolvimento do mercado local. Caberá ao docente adoptar a metodologia mais adequada, em função dos conteúdos a serem abordados.

